ESCUELA NORMAL SUPERIOR

FRAY JUSTO SANTA MARIA DE ORO

NIVEL SUPERIOR

PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL

PROGRAMA DE EXAMEN

**CIENCIAS NATURALES**

2º AÑO ÚNICA COMISIÓN.

PROFESORA: SILVIA ESTER ABAD

AÑO: 2019.

1. **OBJETIVOS**
* Interpretar las reacciones químicas elementales presentes en los materiales; teniendo presente su relación con Ia noción de la naturaleza microscópica de la materia, las transformaciones de materia y energía.
* Comprender la dinámica, estructura, composición, distribución y cambios naturales y artificiales de los subsistemas de la Tierra, reconociendo el desarrollo de los distintos ambientes y v recursos naturales, siendo indispensable actuar sobre ellos con criterio responsable.
* Transferir los conocimientos de la diversidad animal y vegetal en los diversos ambientes y sus adaptaciones, comprendiendo las interacciones que existen entre las comunidades y su ambiente físico.
1. **EJES DE CONTENIDOS**

Materia y transformaciones de la energía

Materia y Energía: propiedades generales y específicas. Cambios físicos y químicos. Las mezclas heterogéneas y homogéneas. Métodos de separación. Materia orgánica e inorgánica.

La energía fuentes, formas y transformaciones.

La Tierra en el Universo

 Origen del universo, teoría del Big Bang. Sistema Solar. Movimientos de traslación y rotación planeta Tierra. Subsistemas terrestres.

Los seres vivos y el ambiente

Diversidad de los seres vivos. Reinos y Dominios. La biodiversidad, animal, adaptaciones mascotas, animales de la granja. Biodiversidad vegetal, germinación, huerta.

1. **MECÁNICA DE EXAMEN**
2. **PARA ALUMNOS REGULARES**

El examen es escrito e individual. Para acreditar el alumno debe obtener 4 (cuatro) puntos como mínimo. En caso de que el 50% de las respuestas sean incompletas el alumno accederá a una instancia oral en la cual el tribunal examinador le planteará otras situaciones a resolver.

1. **PARA ALUMNOS LIBRES**

El examen es escrito e individual. Para acreditar el alumno debe obtener 4 (cuatro) puntos como mínimo. En caso de que el 50% de las respuestas sean incompletas el alumno accederá a una instancia oral en la cual el tribunal examinador le planteará otras situaciones a resolver.

1. **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**
* Dominio de los contenidos a evaluar.
* Claridad, coherencia y pertinencia en las respuestas.
* Emisión de opinión crítica y reflexiva.
1. **BIBLIOGRAFÍA**
* CUNIGLIO, BARDERI y otros: “Biología y Ciencias de la Tierra”. Ed. Santillana.1999.
* PARISI Antonio y otros. “La Tierra en el universo, el Sistema Solar”. Ministerio de Educación y Cultura de España. 1998. Madrid.
* CURTIS, H. y otros Biología. Ed. Médica Panamericana. 2008. Buenos Aires.
* Secretaría de Estado de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Manual de Educación Ambiental de la ' Provincia de San Juan. 2014. San Juan. Argentina.
* ANTOKOLEC Y otros. Biología, Origen y continuidad de los seres vivos. Editorial Kapeluz. 2015. Buenos Aires. Argentina.
* BALBIANO Alejandro y otros. Ciencias Naturales I. Editorial Santillana. 2012. Buenos Aires.

Documentos de cátedra:

* La Tierra en el Universo y sus cambios
* Materia y Energía