

ESCUELA NORMAL SUPERIOR "FRAY JUSTO SANTA MARÍA
DE ORO"

ISFD

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMA DE EXAMEN

CIENCIAS NATURALES

PROFESORA: SILVIA ESTER ABAD

1° AÑO 2° COMISIÓN

2019

1) OBJETIVOS

- Reconocer los cuerpos que integran al Sistema Solar y explicar algunos fenómenos naturales relacionados al sistema Sol-Tierra-Luna.
- Identificar la diversidad de sistemas materiales, las formas de energía y sus transformaciones.
- Transferir los conocimientos acerca de los ecosistemas y poblaciones estableciendo las interacciones que existen entre sus componentes.

2) CONTENIDOS

La Tierra, el Universo y sus Cambios: El Universo. La teoría del Big-Bang. Teorías sobre la posición de la Tierra en el Universo. El Sistema Solar. Componentes del Sistema Solar. Eclipses de Sol y de Luna. Fases de la Luna.

El Planeta Tierra como sistema: Subsistemas terrestres: Geosfera, Hidrosfera y Atmosfera.

Materia y energía: Concepto. Tipos. Estructura de la materia. Sustancia, molécula, átomo. Cambio de estado. Sistemas materiales. Clasificación, propiedades y cambios físicos y químicos.

Energía; tipos, fuentes y transformaciones de energía. Energías alternativas.

Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelación y cambios

La Biosfera como ecosistema global. Ecosistema: concepto y clasificación. Componentes abióticos: aire, suelo, agua, luz. Caracterización y propiedades. Componentes bióticos: productores, consumidores y Descomponedores. Cadenas y redes alimentarias. Ciclo de la materia y flujo de energía. Las poblaciones, las comunidades y sus relaciones.

3) MECÁNICA DE EXAMEN

A. PARA ALUMNOS REGULARES

El examen es escrito e individual. Para acreditar el alumno debe obtener 4 (cuatro) puntos como mínimo. En caso de que el 50% de las respuestas sean incompletas el alumno accederá a una instancia oral en la cual el tribunal examinador le planteará otras situaciones a resolver.

B. PARA ALUMNOS LIBRES

El examen es escrito e individual. Para acreditar el alumno debe obtener 4 (cuatro) puntos como mínimo. En caso de que el 50% de las respuestas sean incompletas el alumno accederá a una instancia oral en la cual el tribunal examinador le planteará otras situaciones a resolver.

4) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Dominio de los contenidos a evaluar.
- ✓ Claridad, coherencia y pertinencia en las respuestas.
- ✓ Emisión de opinión crítica y reflexiva.

5) BIBLIOGRAFÍA

VILLEE Claude. "Biología" Editorial Antártica. 1996. Chile.

PARISI Antonio y otros. "La Tierra en el universo, el Sistema Solar". Ministerio de Educación y Cultura de España. 1998. Madrid.

ANTOKOLEC Y otros. Biología, Origen y continuidad de los seres vivos. Editorial Kapeluz. 2015. Buenos Aires. Argentina.

BALBIANO Alejandro y otros. Ciencias Naturales I. Editorial Santillana. 2012. Buenos Aires.

Documentos de cátedra:

- La Tierra en el Universo y sus cambios
- Materia y Energía
- Ecosistemas

.....

ESCUELA NORMAL SUPERIOR
FRAY JUSTO SANTA MARIA DE ORO
NIVEL SUPERIOR

PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL
PROGRAMA DE EXAMEN

CIENCIAS NATURALES

2º AÑO ÚNICA COMISIÓN.

PROFESORA: SILVIA ESTER ABAD

AÑO: 2019.

I- OBJETIVOS

- Interpretar las reacciones químicas elementales presentes en los materiales; teniendo presente su relación con la noción de la naturaleza microscópica de la materia, las transformaciones de materia y energía.
- Comprender la dinámica, estructura, composición, distribución y cambios naturales y artificiales de los subsistemas de la Tierra, reconociendo el desarrollo de los distintos ambientes y v recursos naturales, siendo indispensable actuar sobre ellos con criterio responsable.
- Transferir los conocimientos de la diversidad animal y vegetal en los diversos ambientes y sus adaptaciones, comprendiendo las interacciones que existen entre las comunidades y su ambiente físico.

II- EJES DE CONTENIDOS

Materia y transformaciones de la energía

Materia y Energía: propiedades generales y específicas. Cambios físicos y químicos. Las mezclas heterogéneas y homogéneas. Métodos de separación. Materia orgánica e inorgánica. La energía fuentes, formas y transformaciones.

La Tierra en el Universo

Origen del universo, teoría del Big Bang. Sistema Solar. Movimientos de traslación y rotación planeta Tierra. Subsistemas terrestres.

Los seres vivos y el ambiente

Diversidad de los seres vivos. Reinos y Dominios. La biodiversidad, animal, adaptaciones mascotas, animales de la granja. Biodiversidad vegetal, germinación, huerta.

III- MECÁNICA DE EXAMEN

a- PARA ALUMNOS REGULARES

El examen es escrito e individual. Para acreditar el alumno debe obtener 4 (cuatro) puntos como mínimo. En caso de que el 50% de las respuestas sean incompletas el alumno accederá a una instancia oral en la cual el tribunal examinador le planteará otras situaciones a resolver.

b- PARA ALUMNOS LIBRES

El examen es escrito e individual. Para acreditar el alumno debe obtener 4 (cuatro) puntos como mínimo. En caso de que el 50% de las respuestas sean incompletas el alumno accederá a una instancia oral en la cual el tribunal examinador le planteará otras situaciones a resolver.

IV- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Dominio de los contenidos a evaluar.
- ✓ Claridad, coherencia y pertinencia en las respuestas.
- ✓ Emisión de opinión crítica y reflexiva.

V- BIBLIOGRAFÍA

- CUNIGLIO, BARDERI y otros: "Biología y Ciencias de la Tierra". Ed. Santillana.1999.
- PARISI Antonio y otros. "La Tierra en el universo, el Sistema Solar". Ministerio de Educación y Cultura de España. 1998. Madrid.
- CURTIS, H. y otros Biología. Ed. Médica Panamericana. 2008. Buenos Aires.
- Secretaría de Estado de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Manual de Educación Ambiental de la ' Provincia de San Juan. 2014. San Juan. Argentina.
- ANTOKOLEC Y otros. Biología, Origen y continuidad de los seres vivos. Editorial Kapeluz. 2015. Buenos Aires. Argentina.
- BALBIANO Alejandro y otros. Ciencias Naturales I. Editorial Santillana. 2012. Buenos Aires.

Documentos de cátedra:

- La Tierra en el Universo y sus cambios
- Materia y Energía

ESCUELA NORMAL SUPERIOR “FRAY JUSTO SANTA MARÍA
DE ORO”

ISFD

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMA DE EXAMEN

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES I

PROFESORAS: SILVIA ESTER ABAD

LILIANA RUT VEDIA

2° AÑO 1° y 2° COMISIÓN

2019

1) OBJETIVOS

- Identificar los supuestos epistemológicos y psicológicos que subyacen en diferentes modelos didácticos que se aplican en la enseñanza de las Ciencias Naturales.
- Fundamentar propuestas de secuencias de actividades desde marcos teóricos aportados por la Didáctica de las Ciencias Naturales.

2) CONTENIDOS

Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Manuales

El desafío de las nuevas alfabetizaciones. El lugar de las Ciencias Naturales en la escuela y su aporte a la alfabetización científica. La ciencia erudita y la ciencia a enseñar. Paradigma de la Complejidad. Teoría Socio-crítica. Competencias científicas. Modelos didácticos y sus fundamentos epistemológicos. El modelo investigativo: incorporación de los preconceptos o ideas previas en la enseñanza, la resolución de problemas: como punto de partida. Cambio conceptual: los saberes previos como obstáculos epistemológicos. Conflicto cognitivo. Formato Provincial de Secuencia Didáctica.

3) MECÁNICA DE EXAMEN

A- PARA ALUMNOS REGULARES

El examen es escrito e individual. Para acreditar el alumno debe obtener 4 (cuatro) puntos como mínimo lo que significa que debe resolver en forma adecuada el 60% de las actividades del examen. En los casos de que el 50% de las respuestas sean incompletas el alumno accederá a una instancia oral en la cual el tribunal examinador le planteará otras situaciones a resolver.

B- PARA ALUMNOS LIBRES

El examen es escrito y oral e individual. Para acreditar el alumno debe obtener 4 (cuatro) puntos como mínimo en cada una de estas instancias, para lo cual deberá resolver adecuadamente el 60% de las actividades que se les presente.

4) CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- ✓ Dominio de los contenidos a evaluar.
- ✓ Claridad, coherencia y pertinencia en las respuestas.
- ✓ Emisión de opinión crítica y reflexiva.
- ✓

5) BIBLIOGRAFÍA

WEISSMAN, Hilda: "Didáctica de las Ciencias Naturales. Aportes y reflexiones". Ed. Paidós. Bs. As. Argentina.1993.

FUMAGALLI, Laura: "El desafío de enseñar Cs. Naturales". Ed. Troquel. Bs. As. 1993.

MANCUSO, Miguel Angel: "Ciencias Naturales en el Nivel Inicial y Primer Ciclo". Vol.1.Ed. Lugar. 2006.

FURMAN, Melina; PODESTA, María Eugenia:” La aventura de enseñar Ciencias Naturales”. Ed. Aique. 2010.

Documentos de cátedra.

Ministerio de Educación. NAP.

Ministerio de Educación de San Juan. Diseño Curricular de Educación Primaria.

Ministerio de Educación de San Juan. El Formato de Secuencia Didáctica Provincial. 2019.