

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR FRAY JUSTO SANTA MARIA DE
ORO**

CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA DE EXÁMEN

OSVALDO W. ESPEJO

1^{RO} AÑO II DIVISIÓN

2019

CONTENIDOS:

Bloque N° I: La Construcción del Campo de las Ciencias Sociales.

¿Que son las ciencias sociales?. Disciplinas que la integran. Son productoras o consumidoras de conocimientos. Los contenidos del área en la escuela primaria. El objeto de conocimiento de las ciencias sociales: Un problema de todo. Un enfoque diferente de las ciencias sociales en la escuela primaria: ¿Posible, necesario, imprescindible, irrealizable?. Ciencias sociales en el aula.

La concepción de ciencia que enseñamos. Características de las ciencias sociales. El objeto de enseñanza del área: La realidad social.

Los conceptos estructurantes de las ciencias sociales: El tiempo histórico. El espacio geográfico y los sujetos sociales.

Los principios explicativos: Dinámica cambio-continuidad, integralidad, multicausalidad, intencionalidad de los sujetos sociales, multiperspectividad.

Renovación de los marcos conceptuales disciplinares, implicancias en la revisión didáctica. La renovación epistemológica en el campo de las ciencias sociales.

Bloque N ° II: Las Sociedades y los Espacios Geográficos.

Espacio geográfico. Los caracteres del espacio geográfico. Paisaje. Tipos de paisajes; Natural o virgen, modificado, ordenados. Tipos de espacios; Anecuménicos, transitados, modificados, organizados por sociedades en desarrollo, organizados por sociedades desarrolladas, saturados, ordenados. Ambiente. Entorno. Comarca. Distrito. Región.

El espacio urbano y rural: El campo y ciudad; diferencias.

El *espacio urbano*: ¿Qué es una ciudad?. Criterios para definir ciudades. La ciudad a través del tiempo. El proceso de urbanización. Las megaciudades. Las megalópolis. Los desafíos para el siglo XXI. La especialización funcional; Las ciudades comerciales, industriales, portuarias, políticas, administrativas, militares, religiosas, universitarias, culturales, turísticas y mineras. Los usos del suelo; CBD, áreas residenciales, comerciales, industriales, periurbana. El hábitat urbano. Características. Los sistemas urbanos; Nodos, ejes. Diseño urbano; Trayectorias, bordes, distrito, nodos, hitos.

El crecimiento de las ciudades. Los problemas de las ciudades; La escasez de viviendas, los problemas de la circulación, los problemas ambientales. La ciudad de San Juan. Zonificación. La ciudad de San Juan estructura y funcionalidad. Fortalezas y debilidades. La ciudad de San José de Jáchal. El hábitat urbano. Buenos Aires espacio contaminado. Planificación urbana.

El *espacio rural*: Concepto. Funciones. La conquista del espacio agrícola. El hábitat rural. El hábitat rural disperso y dispersión intercalar. Tipos de paisajes rurales.

El sistema agrario del valle de Jáchal. Recursos hídricos. Cuenca del río Jáchal. El sistema de riego y drenaje. Suelos. Procesos degradatorio del valle de Jáchal. El manejo de los suelos en el valle de Jáchal. El hábitat rural del valle de Jáchal. Evolución de la ocupación y explotación del valle de Jáchal. Problemáticas en el valle de Jáchal.

Bloque N ° III: El Desafío Actual: La Relación Sociedad-Naturaleza.

Riesgo, peligro, vulnerabilidad y desastre, catástrofe.

Aclaraciones conceptuales. Desastres naturales. Clases. La cultura de la prevención. Las nuevas tecnologías.

Las fuerzas de interior de la tierra: Movimientos sísmicos. Los tsunamis. Vulcanismo.

Desastres por causas meteorológicas: Las inundaciones. Las sequías. Los tornados y los huracanes.

Los fenómenos del niño y la niña. La lucha ecológica.

Las problemáticas ambientales. Qué pasará con el clima?. El calentamiento de la atmósfera. La disminución de la capa de ozono. La lluvia ácida. La contaminación de las aguas.

La escasez de agua dulce. El aumento de la desertificación. La destrucción de los bosques. La pérdida de la biodiversidad.

Recursos naturales: ¿Qué es el manejo de los recursos naturales?. La perspectiva extractivista, conservacionista, eco desarrollista. El desarrollo sostenible. Conservación de la naturaleza. ¿Qué es un área protegida?. Áreas protegidas de la provincia de San Juan. Manejo de recursos y política; ordenamiento territorial y ambiental.

Ambiente-Sociedad-Economía. El difícil equilibrio en la utilización de los recursos. Cómo alcanzar el desarrollo sostenible?

El agua para el oasis sanjuanino. Cuenca hídrica: La cuenca del río San Juan. La cuenca del río Jáchal. La cuenca del Vinchina Bermejo. El agua subterránea en el valle de Tulum. Aguas superficiales y subterráneas.

Bloque N ° IV: El relieve.

Características generales del relieve. Las montañas, las llanuras y las mesetas. La formación del relieve. La estructura geológica del territorio; evolución y unidades.

Bloque N ° V: Las Sociedades a través del Tiempo.

La organización social de los pueblos originarios de América Latina, Argentina, San Juan. Distintas formas históricas de organización social y política.

El proceso de conquista y colonización española. Análisis de la complejidad del nuevo orden colonial en Latinoamérica y los actuales territorios de Argentina y de San Juan

La ruptura del orden colonial, el proceso revolucionario y la formación del Estado Nacional.

La movilidad espacial a través del análisis de las corrientes migratorias en el mundo actual. Estudios de casos.

EVALUACIÓN:

Durante el desarrollo del módulo habrá una instancia de evaluación inicial; en la que se plantearán diversas situaciones para que los alumnos expliciten sus ideas previas y las que se retomarán durante todo el proceso para visualizar la evolución de los mismos en la construcción del conocimiento.

También se realizará una evaluación de proceso o formativa donde tendrán en cuenta las dificultades y logros de los alumnos.

La evaluación final de los contenidos consistirá en una evaluación de carácter individual y escrito, en la que deberán resolver diferentes situaciones problemáticas presentadas en el módulo.

Para Promocionar el espacio se necesita tener:

- Aprobación del 100 % de trabajos prácticos.
- Aprobación del 100% de las evaluaciones orales y escritas.

- Asistencia el 80%.
- Nota 7 (siete)

Para regularizar el espacio se necesita tener:

- Aprobación del 75 % de trabajos prácticos.
- Aprobación del 100% de las evaluaciones orales y escritas.
- Asistencia el 40%.
- *Para acreditar el espacio se necesita tener:*
- Aprobación del examen final mediante tribunales examinadores. Nota 4 (cuatro)

Exámenes libres deben aprobar el examen escrito y oral antes tribunales examinadores. Nota 4 (cuatro).

BIBLIOGRAFÍA:

ALDEROQUI, S. Y PENCHANSKY, P. “Ciudad y Ciudadanos; Aportes para la Enseñanza del Mundo Urbano. Buenos Aires. Editorial PAIDOS.

ANEAS, S. Y CATTAPÁN, S. “La Población de San Juan. Su Estructura y su Dinámica. San Juan”. Editorial FFHA. 2008.

CORDERO, Silvia y SVARZMAN, José “Hacer geografía en la Escuela”. Ediciones NOVEDADES EDUCATIVAS. Argentina 2007.

SIEDE, Isabelino A. “Ciencias Sociales en la Escuela”. Editorial AIQUE. Buenos Aires 2010.

FRIERA SUAREZ, Florencio, “Didáctica de las Ciencias Sociales”. Editorial DE LA TORRE.

VARELA Brisa “Las Ciencias Sociales en la Escuela”. Ediciones PROCENCIA, Ministerio

de Cultura y Educación de la Nación. Buenos Aires 1999.

ESPEJO, Osvaldo W. “Epistemología de la Geografía”. Se.

ESPEJO, Osvaldo W. “El espacio Geográfico”. Se.

ESPEJO, Osvaldo W. “Los Espacios Urbano; La Ciudad”. Se.

INSAURRALDE, MONICA L. “Ciencias Sociales; Líneas de Acción Didáctica y Perspectivas

Epistemológica”. Editorial NOVEDUC. Buenos Aires 2009.

BERTONE DE DAGUERRE, Celia “Espacios y Sociedades; Geografía General”. Editorial KAPELUZ. Madrid 1997.

FERNANDO CASO, María Victoria y GUREVICH, Raquel “Geografía; Nuevos Temas, Nuevas Preguntas” Editorial BIBLOS.

ESPEJO, Osvaldo W. “Los Espacios Rurales”. Se.

ESPEJO, O. y GOMEZ, S. “Sistema Agrario del Valle de Jáchal”. U.N.S.J. F.F.H. y A. Departamento de Geografía, San Juan 1994.

CIENCIAS SOCIALES, “Ciencias Sociales, Escuelas Rurales y de Islas. 1° y 2° ciclos de la EGB”. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires.

ECHEVERRIA, María y CAPUZ Silvia “Geografía; El Mundo Contemporáneo”. Editorial AZ.

BACHMANN, Lía y ACERBI “Recursos Naturales y Ambiente en un Mundo Global”. Editorial LONGSELLER.

ANEAS, Susana y otros “El Hombre frente a los Riesgos del Ambiente”. Editorial UNSJ.

FERNANDEZ CASO y otros “El Mundo Contemporáneo; Espacios y Sociedades”.
Editorial AIQUE.
BERTONE DE DAGUERRE y otros “Geografía General”. Editorial KAPELUSZ.