ESCUELA NORMAL SUPERIOR “FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO”

ISFD

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMA DE EXAMEN

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES I

PROFESORAS: SILVIA ESTER ABAD

LILIANA RUT VEDIA

2° AÑO 1° y 2° COMISIÓN

2019

1. **OBJETIVOS**

* Identificar los supuestos epistemológicos y psicológicos que subyacen en diferentes modelos didácticos que se aplican en la enseñanza de las Ciencias Naturales.
* Fundamentar propuestas de secuencias de actividades desde marcos teóricos aportados por la Didáctica de las Ciencias Naturales.

1. **CONTENIDOS**

**Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Manuales**

El desafío de las nuevas alfabetizaciones. El lugar de las Ciencias Naturales en Ia escuela y su aporte a la alfabetización científica. La ciencia erudita y la ciencia a enseñar. Paradigma de la Complejidad. Teoría Socio-critica. Competencias científicas.

Modelos didácticos y sus fundamentos epistemológicos. El modelo investigativo: incorporación de los preconceptos o ideas previas en la enseñanza, la resolución de problemas: como punto de partida. Cambio conceptual: los saberes previos como obstáculos epistemológicos. Conflicto cognitivo. Formato Provincial de Secuencia Didáctica.

1. **MECÁNICA DE EXAMEN**
2. **PARA ALUMNOS REGULARES**

El examen es escrito e individual. Para acreditar el alumno debe obtener 4 (cuatro) puntos como mínimo lo que significa que debe resolver en forma adecuada el 60% de las actividades del examen. En los casos de que el 50% de las respuestas sean incompletas el alumno accederá a una instancia oral en la cual el tribunal examinador le planteará otras situaciones a resolver.

1. **PARA ALUMNOS LIBRES**

El examen es escrito y oral e individual. Para acreditar el alumno debe obtener 4 (cuatro) puntos como mínimo en cada una de estas instancias, para lo cual deberá resolver adecuadamente el 60% de las actividades que se les presente.

1. **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

* Dominio de los contenidos a evaluar.
* Claridad, coherencia y pertinencia en las respuestas.
* Emisión de opinión crítica y reflexiva.

1. **BIBLIOGRAFÍA**

WEISSMAN, Hilda: “Didáctica de las Ciencias Naturales. Aportes y reflexiones”. Ed. Paidos. Bs. As. Argentina.1993.

FUMAGALLI, Laura: “El desafío de enseñar Cs. Naturales”. Ed. Troquel. Bs. As. 1993.

MANCUSO, Miguel Angel: “Ciencias Naturales en el Nivel Inicial y Primer Ciclo”. Vol.1.Ed. Lugar. 2006.

FURMAN, Melina; PODESTA, María Eugenia:” La aventura de enseñar Ciencias Naturales”. Ed. Aique. 2010.

Documentos de cátedra.

Ministerio de Educación. NAP.

Ministerio de Educación de San Juan. Diseño Curricular de Educación Primaria.

Ministerio de Educación de San Juan. El Formato de Secuencia Didáctica Provincial. 2019.