

Ministerio de Educación

Dirección de Educación Superior

ISFD Escuela Normal Superior “Fray Justo Santa María de  
Oro

Programa de Examen

Unidad Curricular ***Didáctica y Currículum***

Comisión: 1° 1°

Comisión: 1 2°

Profesora: Aballay Alejandra Vanesa  
AÑO 2019

## CONTENIDOS:

### Eje 1: Didáctica.

Concepto de didáctica. Construcción histórica. Modelos Pedagógicos. Discusiones en torno al objeto de la Didáctica. Didáctica general y Didácticas especiales. Práctica docente .Práctica de la enseñanza: Características .Su problematidad. El profesor reflexivo.

La Nueva Agenda de la Didáctica. Enseñanza para la comprensión. Caracterización. Implicancias didácticas. Inteligencias múltiples. Innovación e investigaciones didácticas

### Eje 2: Currículum

- Conceptualización de currículum. Propuestas curriculares según su historia. El currículum como síntesis de elementos culturales. Ley de Educación Nacional. Niveles de concreción curricular. NAP, diseños y PCI (Primaria). La problemática del conocimiento y el contenido escolar. Transposición didáctica.

### Eje 3: Programación

- Diseño curricular áulico. El diseño áulico Practico-Critico frente al diseño Tecnológico: la formulación de marcos de referenciales. Tipos de Planificación: Proyecto, unidad didáctica, taller, secuencia didáctica.
- Componentes: Contenidos, intencionalidades (objetivos o propósitos), métodos, actividades/tareas, materiales o recursos y evaluación (primaria)

## **MODALIDADES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Para evaluar el proceso de apropiación de los saberes, se realizara un proceso de análisis y reflexión conjunta entre el profesor y los alumnos, con respecto a la dinámica de trabajo, orientada por los objetivos, actividades propuestas y logros alcanzados por los grupos y por cada alumno.

El alumno que elija la acreditación, por Promoción sin Examen Final debe reunir los siguientes requisitos:

- ✓ Aprobar las unidades curriculares correlativas al momento de la instancia integradora.
- ✓ 80% de asistencia sobre el total de clases.

- ✓ Aprobar el 100% de prácticos y parciales.
- ✓ Aprobar la Instancia Integradora con una nota no inferior a 7 siete.

La instancia integradora se realizara dentro del periodo de la unidad curricular. El estudiante también puede aspirar al examen final como alumno regular, siempre que cumplimente con los siguientes requisitos:

- ✓ Unidades curriculares correlativas al momento del cursado debe reunir requisitos de cursados y al momento del examen final tiene que tener aprobada aquellas unidades curriculares que se exigen, según el sistema de correlativas.
- ✓ Asistencia obligatoria a trabajos prácticos, estudio de casos, estudio de campo, y u otras actividades establecidas en el planeamiento docente.  
Estas actividades corresponderán al 40 % del total de clases de cada unidad curricular.
- ✓ Aprobación de 80% de los prácticos y parciales tomados durante el desarrollo de la unidad curricular.
- ✓ Examen final con una nota no inferior a 4 cuatro.

#### Alumnos Libres.:

- ✓ Inscribirse un mes antes de la fecha de la mesa de examen.
- ✓ Leer toda la bibliografía y realizar, al menos, cuatro consultas.
- ✓ Realizar, como mínimo, dos trabajos prácticos y una programación áulica
- ✓ Rendir examen final con nota no inferior a 4 cuatro..

#### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- Steiman, Jorge. 2007 ¿Qué debatimos hoy en la didáctica? Bs As. Jorge Baudino Ediciones. Pág. 9 a 43
- Steiman, Jorge. 2011. ¿Qué puede aportar hoy la didáctica?.Bs As. Novedades Educativas.
- Davini, María Cristina, 2010. Método de Enseñanza. Didáctica Gral. para maestros y profesores. Bs As. Santillana.
- Quiroga, Lumila. 2013. ¿De qué hablamos cuando hablamos de curriculum?. Bs As, Educar.
- 
- Socolousky, Teresa (coordinadora y otros). 2010. La generación de condiciones institucionales para la enseñanza. Bs As.
- De Alba, Alicia, 2013. Curriculum. Crisis, mitos y perspectiva. Bs As. Miño y Dávila. Pág. 55 a 70.
- Ley de Educación Nacional N° 26206
- Documentos NAP.
- Diseño Curricular Jurisdiccional.
- Chevallard, Ives. 1991. La transposición didáctica. Del saber sabio los saber enseñados. Bs As. Aique.
- Modalidades. Dispositivos y Formatos. Bs As. Novedades Educativas .Pág. 11 a 24.
- Candía. María René, 2009. Por qué y para qué planificar? Bs As. Novedades Educativas

- Flores Petour, Teresa. 2009. Planificar, Perspectivas, sentido y utilidad. Bs As. Novedades Educativas.
- Diseños Curriculares Jurisdiccionales.
- Fiedman Daniel. 2010. Didáctica General. Bs As. INFD
- Chevallard Yves 2018. Transposición Didáctica. Del Saber Sabio y al saber enseñado. Colección Mario Carretero, catedrático de la psicología Cognitiva d la Autónoma de Madrid
- Tina Blythe y Colaboradores 1999. La enseñanza para la comprensión. Guía para el docente. Bs As . Paidos.