

Escuela Normal Superior
“Fray Justo Santa María De Oro”

Instituto Superior De Formación Docente

Programa de Examen
Didáctica de la Matemática I

UNIDAD DIDÁCTICA: “Didáctica de la Matemática I”

FORMATO: materia

CARRERA: Profesorado de Educación Primaria

CURSO: 2° año 1° y 2° división

PROFESORA: Daniela Camposano

AÑO: 2019

Contenidos/Aprendizajes:

Eje N°1: “La enseñanza de la Matemática a lo largo de la historia”

- Identificación de las concepciones de conocimiento, enseñanza, aprendizaje, problema, evaluación y error que caracterizan a los tipos de Matemática a lo largo de la historia: tradicional, moderna y actual.
- Caracterización de los modelos normativo, incitativo y aproximativo, desde las diferentes concepciones y su relación con los tipos de matemática.
- Caracterización del rol del docente, del alumno y del conocimiento en los modelos didácticos antes mencionados.
- Relación entre los modelos didácticos y diferentes materiales curriculares y jurisdiccionales analizados.

Eje N°2: “La enseñanza de la Matemática en la actualidad”

- Caracterización y valoración de la Teoría de las Situaciones didácticas de Guy Brousseau para la enseñanza de la Matemática.
- Identificación de los tipos de situaciones planteadas por Brousseau en distintos materiales de análisis.
- Producción de situaciones didácticas para la enseñanza de la Matemática encuadradas en la Teoría de Brousseau.
- Identificación del rol del docente y del alumno en las diferentes propuestas didácticas analizadas.
- Análisis crítico de materiales curriculares para la enseñanza de la Matemática.

Eje N°3: “La enseñanza y el aprendizaje de los Números y las Operaciones”

- La enseñanza del número y del sistema de numeración en los primeros años de la escolaridad, comprendiendo el proceso de construcción de estos conceptos.
- Exploración e identificación de distintos modelos de enseñanza del número y de la numeración, relacionados con los marcos didácticos y matemáticos que sustentan dichos modelos.
- Análisis de la evolución seguida por el niño en la designación oral y escrita de los números, en la exploración y uso de regularidades numéricas y en los procedimientos de conteo utilizados para resolver situaciones problemáticas.
- La enseñanza del campo de problemas aditivos y multiplicativos, a partir del análisis de los tipos de problemas que dan sentido a la suma, a la resta, la multiplicación y la división.

- Análisis de la evolución de las técnicas de conteo para resolver problemas aditivos y multiplicativos utilizadas por los niños hasta la construcción de los algoritmos de cálculo.
- Reconocer y argumentar sobre la importancia del cálculo mental como herramienta eficaz para anticiparle resultado de un cálculo no algorítmico y como herramienta para el cálculo algorítmico.

Condiciones de acreditación:

- Regular con examen final:

Para que el alumno tenga derecho al examen final debe cumplimentar los siguientes requisitos:

- Asistencia obligatoria a trabajos prácticos y parciales.
- 80% de trabajos prácticos aprobados
- 80% de los parciales aprobados.

El examen final se realizará en forma escrita, presencial e individual ante tribunal evaluador. Se evaluará la apropiación de los contenidos desarrollados a lo largo del cursado en esta materia y será aprobado con una nota no inferior a cuatro (4).

- Promoción sin examen final

Para que el alumno obtenga la promoción de la materia sin realizar el examen final debe cumplimentar los siguientes requisitos:

- 80% de asistencia a clase.
- 100% de trabajos prácticos aprobados
- 100% de los parciales aprobados.

El alumno que no cumpla con los requisitos de promoción podrá rendir el examen final siempre que cumpla con las condiciones de regularización de la materia.

- Alumno libre:

Si el alumno que no regularice la materia o no la promoció sin examen final, opta por rendir con carácter libre deberá hacerlo según el último programa de examen presentado para rendir.

La evaluación será individual y tendrá una instancia oral y otra escrita. El escrito evaluará sobre la resolución de situaciones problemáticas y en caso de aprobar esta instancia deberá rendir en forma oral aspectos teóricos trabajados en la unidad didáctica. La nota final resultará de promediar las notas de ambas instancias.

Bibliografía:

Documentos de cátedra:

- Documento n 1
- Documento n 2
- Documento n 3
- Documento n 4
- Documento n 5
- Documento n 6
- Documento n 7
- Documento n 8

Fichas de trabajo práctico e instancias de consolidación:

- Trabajo practico n 1
- Trabajo practico n 2
- Trabajo practico n 3
- Trabajo practico n 4
- Trabajo practico n 5
- Trabajo practico n 6
- Trabajo practico n 7
- Trabajo practico n 8