ESCUELA NORMAL FRAY JUSTO SANTA MARIA DE ORO

INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE CONTINUA DE NIVEL SUPERIOR

CARRERA: PROFESORADO DE ENSEÑANZA

PRIMARIA

PROGRAMA DE EXAMEN

Unidad Curricular:

INVESTIGACION EDUCATIVA II

REFLEXIONES SOBRE LA TEORIA Y LA PRACTICA DOCENTE

AÑO 2019

PROFESORA: SANDRA BALMACEDA

**Metodología del examen**

El estudiante debe presentarse en esta instancia de evaluación con el trabajo de campo previamente aprobado por el docente de la unidad curricular.

En el examen, el o los alumnos deberán exponer y defender el trabajo realizado desde los marcos teóricos utilizados en el proceso de construcción del proyecto y de investigación.

**Criterios de Evaluación:**

Coherencia en la exposición

Fundamentación teórica metodológica de las decisiones tomadas en la aproximación a la institución de estudio.

EJE TEMÁTICO I

La investigación como instancia de reflexión y producción de conocimientos en torno a la práctica educativa. La relación teoría-práctica. La práctica educativa como objeto de estudio.

EJE TEMATICO II

El proyecto de investigación. Proceso de investigación. Etapas o fases. El tema. El Planteo del Problema de investigación. Los objetivos: que se quiere conocer y con qué nivel de conocimiento. El marco teórico conceptual. El diseño metodológico.

EJE TEMATICO III

Selección de estrategias de recolección/construcción. Tratamiento y análisis de la información. Redacción de informes parciales y de informe final.

 BIBLIOGRAFIA

-Achili, Elena: Investigación y formación docente. Laborde, Buenos Aires, 2004. 4° edición. Capítulos 1, 3,4 y 5.

-Samaja, Juan: Epistemología y Metodología. EUDEBA. Buenos Aires. 1993.

-Sautu, Ruth,Boniolo, Paula y otros: Manual de metodología. CLACSO, Buenos Aires, 2006. 1° reimpresión. Capítulo I y Apéndice capítulo I.

-Sautu, Ruth,(Compiladora) Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa.Lumiere. Buenos Aires. 2007.

-Scribano, Adrián: El proceso de investigación social cualitativo. Prometeo. Buenos Aires. 2008. Capítulo I, VI y VII.

-Bertely Busquets, María:Conociendo nuestras escuelas. Paidós, Buenos Aires. 2000. Capítulos 2 y 3.

-De Souza Minayo, María C. (Organizadora): Investigación Social Teoría, métodos y creatividad. Lugar Editorial. Buenos Aires. 2003. Capítulos I, II, III, y IV.

-Marinez Gonzales, Raquel- Amaya: La investigación en la práctica educativa; Guía metodológica de investigación para el diagnóstico y evaluación de centros educativos. CIDE. Madrid. Disponible en: www.gse.upenn.edu/.../lainvestigacióneneducación/