

Escuela Normal Superior "Fray Justo Santa María de Oro". I.F.D
Profesorado de Educación Primaria
Unidad Curricular: Lengua y Literatura
Profesora: Rosa Tejada
Profesora Reemplazante: Carolina Roldan
Año: 2019

PROGRAMA DE EXAMEN

Unidad I

Comunicación: distinción entre comunicación humana y comunicación animal. **Modelo** de Comunicación según Jakobson y reformulación de Kerbant Oreccioni. **Funciones del Lenguaje.** **Actos de habla:** concepto, clases directos e indirectos. **Competencias:** lingüística, Paralingüística, Socio-cultural y comunicativa. Alfabetización Académica. Diferencias entre Lengua Escrita y Lengua oral. Tipos de textos orales: las consignas.

Unidad II

Gramática: concepto desde el enfoque Comunicativo y funcional. **Dimensiones del lenguaje:** fonético, morfológico, sintáctico y pragmático. Tipos de morfemas: léxico, gramatical derivativo. Accidentes Gramaticales y palabras morfológicamente variables. **Clases de palabras:** descripción morfológica, semántica y sintáctica. Texto: concepto, propiedades. **Tramas:** clasificaciones. Trama Narrativa Literaria: especies narrativas, narrador, secuencia narrativa, verbos en la narración. **Cohesión léxica.** Alfabetización Académica.

Unidad III

Niveles del texto. **Textos Expositivo- Explicativo:** características, superestructura, recursos, paratextos, soportes **Cohesión léxica y gramatical:** recursos. **Texto Literario:** características: Ficcionalidad, Función estética, Verosimilitud y Plurisignificación. Géneros Literarios tradicionales. **Género Narrativo:** características y evolución, **Género lírico:** orígenes, características, recursos retóricos. Versificación: rima y metro. **Género Dramático:** orígenes, estructura interna y externa. Alfabetización Académica

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El examen será escrito y se acreditará con una nota igual o mayor a cuatro. Además, debe ser probanza de un manejo de habilidades comunicativas esperables para un nivel de alfabetización académica. El alumno deberá dar cuenta de cualquiera de los contenidos del presente programa que sean requeridos por el tribunal examinador. Se descontará puntaje por ortografía y por falta de coherencia, cohesión y pertinencia en las respuestas. El examen será anulado si el alumno incurriere en un número igual o mayor de quince errores ortográficos, teniendo en cuenta la incumbencia de la unidad curricular y de acuerdo a lo convenido por el Área Lengua.

BIBLIOGRAFIA

- Cassany, Daniel (1989) Describir el escribir. Editorial Paidós. Barcelona.
- Ciapuscio, Guiomar (1994) Tipos textuales. U.B.A.Bs. As.
- De Gregorio de Mac, María Isabel. (1992) Coherencia y cohesión en el texto. Buenos Aires; Edit. Plus Ultra.
- Devetach Laura (2008) "La construcción del camino lector". Córdoba, Ed. Comunicarte.
- Saussure, F.; Curso de Lingüística General.
- Di Tulio, Ángela. (2008) Reflexiones sobre el lugar de la gramática en la escuela primaria. Ciclo de Desarrollo Profesional Docente. INFOD.
- Marín, Marta (1999). Lingüística y Enseñanza de la Lengua. Bs. As.; Ed. Aique.
- Ana María Kaufman, Rodríguez María Elena (1994). "La Escuela y los Textos". Bs As. Santillana.
- Eemeren Frans y otros (2006). "Argumentación". Bs As. Edit. Biblos.
- Sánchez Miguel. "El texto expositivo". Edit. Aique. 1994.
- Alisedo, Graciela; Melgar, Sara; Chiocci, Cristina (1997). Didáctica de las ciencias del lenguaje. Buenos Aires, Paidós.