

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR**  
**“FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO”**  
**INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE**  
**JÁCHAL - SAN JUAN**

**PROGRAMA DE EXAMEN**

**UNIDAD DIDÁCTICA:**

**MATEMÁTICA**

**FORMATO:** Materia

**CARRERA:** Profesorado de Educación Primaria

**CURSOS:** 1° año 1 y 2 división

**PROFESORAS:** Camposano, Daniela - Mallea, María Belén

**AÑO:** 2019

**CAPACIDADES SOBRE LAS QUE SE TRABAJA:**

- Resolución de problemas
- Comunicación
- Pensamiento crítico
- Responsabilidad y compromiso

**CONTENIDOS:****EJE N°1: LA MATEMÁTICA**

- Análisis del concepto, características, proceso de construcción y de evolución. Lenguaje técnico específico de la Matemática en sus tres formas (coloquial, gráfico y simbólico).
- Conformación de la Matemática, a través de sus ramas y los saberes que incluyen.
- Resolución y análisis de situaciones poniendo en juego el pensamiento lógico-matemático y los distintos métodos (inductivo, deductivo).
- Análisis crítico sobre las ventajas y limitaciones del saber matemático a lo largo de la historia y en la actualidad.
- Elaboración de juicios de valor sobre la potencialidad de la Matemática para el desarrollo del razonamiento y del pensamiento lógico formal.
- Análisis de la necesidad del esfuerzo, la responsabilidad, la constancia y la honestidad en la presentación y comunicación de resultados y en el uso de fuentes de información, en el quehacer matemático.

**EJE N°2: LOS PROBLEMAS Y SU RESOLUCIÓN**

- Construcción de un concepto de problema.
- Identificación de las características de un problema.
- Resolución de problemas usando diferentes estrategias.
- Análisis y comunicación de los procesos mentales que se ponen en práctica al interior de las fases para la resolución de problemas.
- Análisis crítico de procedimientos usados para la resolución de problemas.
- Resolución de problemas a través de la aplicación de conocimientos aritméticos, geométricos y de medición y usando los lenguajes matemáticos.

- Elaboración de juicios de valor sobre la existencia de conocimientos matemáticos útiles para resolver situaciones problemáticas en diferentes contextos.

### EJE N°3: CONTENIDOS DISCIPLINARES

- Análisis y clasificación de sistemas de numeración posicionales y no posicionales que surgieron a lo largo de la historia.
- Conformación y caracterización del Sistema Decimal de Numeración.
- Análisis sobre la lectura y escritura de números y su relación.
- Identificación y clasificación de conjuntos numéricos a través de sus propiedades.
- Análisis del surgimiento de los distintos tipos de números.
- Identificación de los sentidos y usos de las fracciones y de las expresiones decimales.
- Clasificación de fracciones y de expresiones decimales, de acuerdo a sus características.
- Conversión de fracciones a expresiones decimales y viceversa.
- Utilización de la notación científica de expresiones decimales según su conveniencia.
- Búsqueda de aproximaciones de expresiones decimales, según diversos procedimientos y de acuerdo al problema a resolver: redondeo, truncamiento, etc.
- Análisis y usos de los sentidos y propiedades de las operaciones aritméticas en los distintos conjuntos numéricos.
- Uso de diferentes procedimientos de cálculo, analizando su conveniencia de acuerdo a la situación que resuelve.
- Resolución y elaboración de problemas aplicando conocimientos matemáticos, valorando el uso de la Matemática en diversos contextos de aplicación.

### EJE N°4: CONTENIDOS TRANSVERSALES

- Alfabetización académica: la lectura como proceso interactivo y la escritura como proceso recursivo. Los textos expositivos (secuencial, descriptivo, comparativo, problema/solución). La búsqueda de información y la construcción de conocimiento. Los textos argumentativos: interacciones comunicativas y estrategias argumentativas. La conversación y el debate como medios de comunicación y de aprendizaje.

**CONDICIONES DE ACREDITACIÓN****✓ Regular con examen final:**

Para que el alumno tenga derecho al examen final debe cumplimentar los siguientes requisitos:

- Asistencia obligatoria a trabajos prácticos y parciales.
- 80% de trabajos prácticos aprobados.
- 80% de parciales aprobados.

El examen final se realizara en forma escrita, presencial e individual ante tribunal evaluador.

Se evaluara la apropiación de las capacidades y los contenidos desarrollados a lo largo del cursado de esta materia, y aprobado con una nota no inferior a 4 (cuatro).

El alumno que no cumpla con los requisitos de regularización, podrá optar por rendir en carácter de libre o bien recusar la materia.

**✓ Promoción sin examen final:**

- 80% de asistencia a clase.
- 100% de trabajos prácticos aprobados.
- 100% de los parciales aprobados.
- Aprobación de una instancia integradora con una nota no inferior a 7 (siete)

El alumno que no cumpla con los requisitos de promoción, podrá rendir el examen final siempre que cumpla con la regularización de la materia.

**✓ Alumno libre:**

- Inscripción para el examen final de la unidad curricular con un mes de anticipación al turno al que vaya a rendir.
- Tener acreditadas las unidades curriculares exigidas en el sistema de correlatividades.

- Asistir a no menos de cuatro encuentros con el docente examinador previos al examen.
- Cumplimentar con las actividades propuestas por el docente examinador durante los encuentros previos a la fecha de examen.
- La evaluación será escrita e individual y versará sobre la resolución de situaciones problemáticas, y en caso de aprobar esta instancia deberá rendir en forma oral aspectos teóricos trabajados en la unidad didáctica.
- La nota del examen resultará del promedio de notas del trabajo escrito y de su examen oral. En ambos casos no podrá ser inferior a 4 (cuatro)

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Documentos elaborados por la cátedra:
  - Documento N° 1: “La Matemática”
  - Documento N° 2: “La Matemática Y Los Problemas”
  - Documento N° 3: “Los Sistemas De Numeración”
  - Documento N° 4: “Los Números Y Los Conjuntos Numéricos”
  - Documento N° 5: “Los Números Racionales”
- Fichas de trabajo:
  - Ficha N° 1: “La Matemática”
  - Ficha N° 2: “Los Problemas Y Su Resolución”
  - Ficha N° 3: “Los Números Y Los Sistemas De Numeración”
  - Ficha N° 4: “Los Números Y Los Conjuntos Numéricos”
  - Ficha N° 5: “Los Números Racionales”