ESCUELA NORMAL SUPERIOR “FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO”NIVEL SUPERIOR

PRFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMA DE EXAMEN

Unidad Curricular: Investigación Educativa I

Despliegue Cuatrimestral

Año y comisión: 3° 1° y 3° 2°

Profesora: Sandra Balmaceda

Año 2019

OBJETIVOS

Organizar y desarrollar los contenidos teóricos de la disciplina de manera lógica y pertinente.

Establecer relaciones y diferencias conceptuales.

Realizar una mirada crítica a los aportes de la investigación educativa en relación o en el marco de las prácticas docentes.

CONTENIDOS

Eje I

La investigación como práctica social, científica y educativa. El docente investigador de su propia práctica. Enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos. Investigación acción, Investigación participativa en el estudio de la realidad educativa.

Eje II

Método y Metodología. Debate sobre la relación sujeto-objeto y objetividad-subjetividad. La triangulación y la intersubjetividad.

Paradigmas de la investigación: Positivista. Paradigma Comprensivo-interpretativo. La tradición socio-crítica. Supuestos teóricos y metodológicos.

Eje III

El proceso, proyecto y diseño de investigación en educación.

Técnicas de recolección de la información según los enfoques.

**Modalidad del Examen:**

El alumno debe presentarse obligatoriamente con el programa de examen. Igualmente tiene permitido rendir con un esquema organizador.

Deberá elegir un tema para comenzar el examen, una vez desarrollado el mismo se le interrogara acerca de los contenidos y conceptos propios de la unidad curricular.

**Criterios de Evaluación:**

Lógica y coherencia de los contenidos.

Capacidad de dicción, de relación, comparación, diferenciación conceptual.

Bibliografía:

Eje I:

Ingrid Sverdlick (comp) La investigación educativa Cap. I “La investigación educativa como instrumento de acción de formación y de cambio”. Ed, Novedades Educativas (2010).

Sabino, Carlos A., “Introducción a la Investigación” Ver: Cap. n° 2 “Conocimiento y Método.”

Arnal, Justo, Rincón, Delio del, Latorre Antonio “Investigación educativa” Edit: Labor, S.A.

Yuni, José A. y Urbano Claudio A. Mapas y Herramientas para Conocer la Escuela. Cap. I Conocimiento Científico e Investigación, Cap. IV El Conocimiento Científico De La Educación. Editorial Brujas.

Documento de Cátedra” Investigación Participativa.”

Eje II

Pérez Serrano Gloria, Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes I Métodos. Cap. I “Modelos o Paradigmas de Análisis de la Realidad”. Edit. La Muralla Madrid. 1974.

Eje III

Bravin C., Pieui N. Cap III ¿Cómo seguir? Proceso, proyecto y diseño de la investigación. En Doc. Metodológico Orientador para la inv. Ed (2009) MEyCyT. Bs. As. Pag 66 a 72. Documento Metodológico orientador para la Investigación Educativa- Instituto Nacional de Formación Docente. Coord. De Investigación Educativa. Ministerio de Educación.

Millan MC, Schumacher, Sally “Investigación Educativa” Educativa España Edit Pearson Adison. 5°Ed, Pag 48 a 55 - 65 a 66.