**Ministerio de Educación**

**Secretaria de Educación**

**Dirección de Educación Superior**

**Escuela: Normal Superior “Fray Justo Santa María de Oro”.**

**Carrera: Profesorado de Educación Primaria.**

**Unidad curricular: Practica II.**

**Docente/s a cargo: Munizaga Gladis**

**Varas Daniela**

**Año académico: 2019**

**Despliegue: Anual.**

**Modalidad: Regular y promocional.**

**PROGRAMA DE EXAMEN**

OBJETIVOS:

* Analizar la institución escolar en su dinamismo y características según el contexto socio histórico y cultural.
* Comprender la institución escolar en tanto escenario complejo atravesado por múltiples dimensiones sociales, culturales y políticas.
* Analizar las objetivaciones curriculares en los diversos niveles de especificación curricular.

CONTENIDOS

Eje 1: Organización y dinámica institucional en diversos contextos.

Instituciones educativas: características, función

Cotidianeidad escolar: dimensiones de análisis, aspectos estructurantes. Los actores, normas, poder, conflictos. Cultura e imaginario institucional. Comunicación.

La institución escolar en diversos contextos: urbano, rural, hospitalario.

Eje 2: Trabajo de campo

Investigación etnográfica en educación. Técnicas de análisis documental, entrevista, encuestas, observación narrativas. El informe: pautas para su elaboración.

Eje 3: Análisis de las objetivaciones curriculares y su proceso de producción.

Análisis de documentos curriculares: prescripciones nacionales, diseños jurisdiccionales, PCI, diseños áulicos (Proyectos, Formato Provincial en Secuencia Didáctica en educación primaria).

Materiales curriculares: análisis y criterios para su selección.

MODALIDAD DE EXAMEN

Los alumnos que alcancen la regularidad en la presente unidad curricular deberán elegir un tema y desarrollarlo estableciendo relaciones con otros temas trabajados en clase. Si el tribunal considera que en la exposición el alumno manifiesta coherencia y manejo de los contenidos entonces podrá presentar el Informe organizado a partir del trabajo de campo, en grupo, al finalizar el cursado de la unidad curricular. El examen se aprueba con nota no inferior a 4.

BibliografÍa

ANIJOVICH, R. y MORA, S. 2012. Cap. 1 ¿ Cómo enseñamos?. Las estrategias entre la teoría y la práctica. En estrategias de enseñanza. Otra mirada al quehacer en el aula. Buenos Aires. Aique,

AZZERBONI, D. y HARF, R., “Conduciendo la escuela”, Bs. As., Tiempos editoriales, 1998

Cecilia Bixio. Como construir proyectos en la EGB. Bs. As. 1998. Capítulo 1. ¿De qué hablamos cuando de proyectos?

Documentos curriculares: NAP, Diseños curriculares educación primaria, propuestas áulicas, materiales curriculares.

FELDMAN, Daniel “Aportes para el desarrollo curricular. Didáctica General”. Buenos aires, Ministerio de Educación de la Nación. 2010

FERNÁNDEZ, Lidia, El análisis de lo institucional en la escuela, Bs As, Paidos.

FRIGERIO, G. y POGGI, M., “Las instituciones educativas. Cara y Ceca” cap. 3, Bs. As., troquel.

M.E.1997, Manual 3 Proyecto educativo institucional. Bs as.

Marco Nacional de Integración de los Aprendizajes: Hacia el desarrollo de capacidades. Bs. As.: MEYD. SIGE. 2017.

Ministerio de Educación. Gobierno de San Juan. Plan Provincial de Actualización y Capacitación Docente 2016- 2013. Material de Apoyo para Docentes de Educación Primaria. Módulo 1 Desarrollo de Capacidades.

Ministerio de educación. Modalidad educación rural. “la educación en contextos rurales”.

SANJURJO, L. y VERA, M. T., “Aprendizaje significativo y Enseñanza en los niveles medio y superior”, Rosario, Homo Sapiens, 1998

TERIGI, Flavia “Diez miradas sobre escuelas primarias” , siglo veintiuno editores.