MINISTERIO DE EDUCACIÓN

 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESCUELA NORMAL SUPERIOR “FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO”

NIVEL SUPERIOR

PRFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMA DE EXAMEN

Unidad Curricular: PRÁCTICA I

DESPLIEGUE: ANUAL

AÑO Y COMISIÓN: 1° 1° Y 1° 2° COMISIÓN

P.E.P.

PROFESORA: SANDRA BALMACEDA

CICLO LECTIVO: 2019

ESCUELA NORMAL SUPERIOR “FRAY JUSTO SANTA MARÍA DEORO”NIVEL SUPERIOR

PRFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMA DE EXAMEN

 Unidad Curricular: PRÁCTICA I

Despliegue: Anual

Año y comisión: 1°1° Y 1° 2° COMISIÓN

Profesora: Balmaceda Sandra

**OBJETIVOS**

• Explicar los conceptos teóricos abordados en la unidad curricular a partir del análisis del trabajo de campo.

• Identificar las diferentes prácticas de las instituciones estudiadas y analizadas.

• Reconocer y exponer los diferentes enfoques y técnicas de investigación utilizadas para el análisis de las instituciones.

• Reflexionar críticamente sobre las prácticas institucionales a partir de los contenidos propios de la unidad curricular: “Práctica I” y las unidades curriculares afines que aportan visiones teóricas y que posibilitan la lectura y análisis de dichas prácticas.

**CONTENIDOS:**

Eje: I

 Institución: concepto Instituciones socio-culturales y educativas: FAMILIA, ESCUELA, RELIGIOSAS Y ECONOMICAS- POLITICAS funciones específicas y su historicidad. Características, estructura y modos organizacionales.

Dinámica institucional: dinámica real versus organigrama racional, integración institucional, historia, participación y distribución del poder, conflictos, cultura institucional. El cambio social y estrategia institucional.

Eje: II

 Organizaciones: concepto, componentes, características.

Organizaciones solidarias: el ser de las organizaciones solidarias, la reconstrucción de la trama social, redes electrónicas y sociales. Organizaciones intermedias modernas y contemporáneas.

Eje: III

El trabajo en redes: historia, concepto, conformación. Redes y cultura institucional. Limitaciones y posibilidades del trabajo en red.

Eje: IV

Los procesos de aculturación y endoculturación. Cultura y culturas populares. El etnocentrismo y el relativismo cultural.

Enfoque socio-antropológico y técnicas de recolección y análisis de información. Técnicas de entrevistas, observaciones, análisis de documental, biografías e historias de vida, etc.

**METODOLOGÍA DEL EXAMEN**

Criterios de Evaluación:

* El alumno debe presentarse en esta instancia con el programa de examen de la unidad curricular y con el trabajo de campo, puede elegir un tema o contenido del para comenzar y desde el mismo realizar una integración coherente de todos los contenidos trabajados en la unidad curricular y utilizado en el trabajo de campo.
* El estudiante puede valerse de un esquema para la organización de su exposición.
* Claridad y coherencia en la exposición.
* Fundamentación teórica metodológicas de las decisiones tomadas en

 la aproximación a la institución analizada.

**Bibliografia:**

Recalde Héctor “Las instituciones” Cap. V “La interacción social” Sociología Edit Aula Taller Bs As 2004

Polcan Hugo Psicología de las Instituciones Ediciones Paulinas

Tobar Federico, Pardo Carlos Fernandez Organizaciones Solidarias Gestión e Innovación en el Tercer Sector.

 Nuevas estrategias de Gestión Curso Para Supervisores y Directores De Instituciones Educativas. Minist. De Cultura y Educación Rep Arg. 1998.

Manuel Manes. Gestión Estratégica para Instituciones Educativas. Cap. 8

García de Cereto,J Giacbbe,M (2009. Nuevos desafíos en investigación. Rosario, Homo sapiens.

Santos, M.N. (1998) Hacer Visible lo cotidiano.Madrid Alcal.

Mayan, María J. (2001) Una Introducción a los métodos cualitativos. Módulo de entrenamiento para estudiantes y profesionales. http:/www.valtberta. ca. introducción p.d.f.

Pérez Serrano, G.(2007). Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes. 4°, ed.Madrid, La Muralla, S.A.