### ESCUELA NORMAL SUPERIOR “FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO”

##### NIVEL SUPERIOR

###### SUJETO DEL NIVEL INICIAL. I I

PROGAMA DE EXAMEN

 1° AÑO PEI . DIVISION UNICA

Prof: Lic.Virginia F. Sepulveda

2019

**OBJETIVOS:**

* Analizar los diferentes referentes teóricos que contribuyen a considerar al sujeto de Jardín de infantes en toda su complejidad.
* Establecer relaciones entre las diferentes temáticas abordadas.
* Utilizar vocabulario y/o terminología propia de la unidad curricular.

**CONTENIDOS:**

**Eje I**: “***Aproximación al Sujeto de Aprendizaje en el Jardín de Infantes”.***

El jardín de infantes como espacio de enseñanza y aprendizaje. Propósitos formativos. La función del docente. La adaptación al jardín de infantes. Pautas para el periodo de adaptación en educación infantil. El paulatino desarrollo de la autonomía. Estrategias docentes para favorecer la autonomía.

**Eje II*:* *”Desarrollo Psicomotor del niño de 3 a 5 años”.***

Definición de Psicomotricidad. Acontecimientos importantes: Establecimiento de la preferencia lateral, esquema corporal. Aumento de la independencia motriz, estructuración del espacio y del tiempo: otras habilidades motrices.

Motricidad gruesa: coordinación general. Movimientos simultáneos. Dominio corporal estático.

Motricidad fina: Motricidad facial gestual. Coordinación manual. Coordinación visomanual. Coordinación grafoperceptiva.

El desarrollo de funciones específicas: el control de esfínteres.

**EJE III: “*Desarrollo cognitivo, perceptivo y del lenguaje”***

El desarrollo cognitivo de 3 a 5 años: Aspectos básicos del pensamiento pre-operacional. Características, limitaciones y logros del pensamiento. Función de la memoria. Procesos de la memoria. El dibujo Infantil. Estadios de su desarrollo. Evolución del lenguaje. El dibujo Infantil. Estadios de su desarrollo.

***EJE IV: “Desarrollo afectivo y social del niño de 3 a 5 años”.***

Conceptos básicos en el desarrollo de la afectividad: Autoconcepto. Autoestima. Autonomía. Principales acontecimientos relacionados con el desarrollo de la afectividad infantil en el niño. Implicancias didácticas para favorecer el desarrollo positivo de tales aspectos. Aspectos conflictivos en el desarrollo de la afectividad. Las carencias afectivas y sus consecuencias. Adquisición de la identidad sexual y de género.

La agresividad Infantil. Factores influyentes. Enseñar a autocontrolarse .Consejos y herramientas para manejar comportamientos difíciles. Los límites y su importancia.

Desarrollo de la conciencia moral. Importancia de los límites y las normas. La importancia de la familia en la socialización.

***EJE V:”El juego en el niño de jardín de Infantes”.***

Definición de juego y su importancia en el Nivel. Aportes del juego al desarrollo motor, cognitivo, emocional y social. El papel del adulto en el juego. La actividad del educador. Clasificación de juegos en el Nivel Inicial. Características. El Juego en las salas. El juego en el patio. La importancia del tema Grupal.

**Contenido transversal:**

“***Abuso sexual en niños. Prevención y atención”.***

**EVALUACIÓN YCONDICIONS DE ACREDITACIÓN.**

 A los efectos de la acreditación de la unidad curricular, el alumno/a podrá optar por las siguientes condiciones de acreditación, tal cual se establece en el Régimen Académico de la Formación Docente Inicial:

**REGULAR CON EXAMEN FINAL**:

* Asistencia obligatoria a trabajos prácticos y a la socialización de Guías de estudio/lectura (como mínimo, una por eje) correspondientes al 40% del desarrollo de la unidad curricular
* Aprobación del 80% de prácticos y parciales

La regularización del espacio tiene una validez de 2 años. Al finalizar el desarrollo de la unidad curricular, si el alumno/a no reúne estos requisitos, podrá optar por rendir en condición de Libre o recursar.

La unidad curricular se acredita formalmente con un examen oral con nota no inferior a 4(cuatro).

**PROMOCIONAL SIN EXAMEN FINAL. Requisitos para promocionar**

* 80% de asistencia sobre el total de las clases
* Aprobación del 100% de prácticos y parciales
* Aprobación de una instancia final integradora con nota no inferior a 7(siete)

NOTA: Previo a la finalización del dictado de clases, el alumno que no reúna requisitos de asistencia y aprobación de parciales y prácticos, no podrá presentarse a rendir la instancia final integradora. En este caso, podrá optar por acreditar en examen final, siempre que cumpla requisitos para esa modalidad.

Tanto para las opciones a y b de acreditación, tendrán derecho a un recuperatorio por instancia de acreditación parcial (o sea, de un practico o de un parcial) y a un recuperatorio extraordinario dentro del desarrollo de clases.

**EN CONDICIÓN DE ALUMNO LIBRE**

**Para esta opción, el alumno/a debe tener en cuenta:**

* Inscribirse al examen final con al menos un mes de anticipación al turno en que vaya a rendir.
* Acordar con el/la docente responsable de la unidad curricular, horarios de consulta y modalidad de examen.

NOTA: se establece con el equipo docente que el alumno que opte por esta modalidad, debe rendir examen escrito y oral guiándose por el último programa vigente.

* Aprobar Examen final escrito y oral con nota no inferior a 4(cuatro)

Criterios para asignación de la calificación

Los criterios que orientaran la evaluación en los trabajos escritos (guías de estudio, prácticos y/o parciales) son:

* Resolución de todas las tareas respetando consignas
* Evidenciar lectura de la totalidad de la bibliografía solicitada
* Identificación de ideas y conceptos centrales de los diversos apartados
* Elaboración personal con precisión conceptual
* Escrito coherente, claro (facilita lectura); presentación adecuada.
* La calificación se asignara otorgando una valoración a cada criterio y observando su cumplimiento a lo largo del trabajo.

Los criterios que orientaran la evaluación en instancias orales (instancia final integradora, prácticos grupales, recuperatorio) son:

* Claridad y coherencia en la exposición
* Manejo adecuado de soportes visuales y conceptos teóricos.
* Reflexión crítica frente a situaciones planteadas

Para la calificación final de un alumno/a que opto por acreditar con examen final o promocionar la unidad curricular, se tendrán en cuenta también los siguientes criterios (inciden en el ajuste de la nota):

* Participación activa y pertinente en clase
* Búsqueda de información adicional a la ofrecida por el equipo docente
* Autonomía en la direccionalidad del propio aprendizaje
* Entrega en tiempo y forma de trabajos requeridos
* Asistencia a clases de consulta
* Compromiso y solidaridad con acuerdos establecidos para el trabajo grupal.

**BIBLIOGRAFÍA.**

* “Abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes: Una guía para tomar acciones y proteger sus derechos” .UNICEF Argentina. Autoría: Virginia Berlinerblau. Producción y revisión de contenidos: María Lucila Argüello y Sabrina Viola. Diseño: Valeria .Revisada y actualizada en mayo 2017.
* CABEZUELO, G; Frontera, PEl desarrollo psicomotor. Desde la infancia hasta la adolescencia. Ediciones Narcea.2010Madrid.España.
* COMELLAS, M.Jesús;PERPINYÁ,Anna.Psicomotricidad en la Educación Infantil. Recursos Pedagógicos. CEAC. EDUCAC .INFANTIL.
* Diseño Curricular de Nivel Inicial. Ministerio de Educación. San Juan. 2015.
* Documentos de información elaborados por la Profesora de la unidad curricular.
* GALLEGO ORTEGA, José Luis. Educación Infantil. Ediciones. Aljibe. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Red Federal de Formación Docente Continua.2da edición.1998.
* Guía sobre pautas de crianza para niños y niñas de 0 a 5 años UNICEF.2011.
* GRIFA, María Cristina y MORENO, José Eduardo (2001) “Claves para una Psicología del Desarrollo”. Volumen I .Editorial Lugar. Capítulo V .Bs. As. Argentina.
* <http://www.eduquemosenlared.com/es/index.php/articulos-maestros/400-perfiles-edad?start=2>
* Normas y Límites. Guía para familia.www.madrid.salud.esmas y l
* PALAU VALLS,Eliseo. Aspectos Básicos del desarrollo infantil. La etapa de 0 a 6 años. Ediciones CEAC.2005.Barcelona. España.
* PIAGET,Jeans.Psicología del niño.Ediciones Morata.Madrid(1978).
* SARLÉ, Patricia. Enseñar el Juego y Jugar la Enseñanza. Editorial: [Paidos](http://www.tematika.com/buscar.do?seccionDeBusqueda=En+Libros&seccion=1&claveDeBusqueda=porEditorial&txtencoded=Paidos&idAutor=94&criterioDeOrden=2&idSeccion=1&texto=Paidos&optSeleccionada=Editorial&idSeccionPropia=1) 2008.