Ministerio de Educación

Dirección de Educación Superior

Escuela Normal Superior “Fray Justo Santa María de Oro”

Campo de la Formación General

Unidad Curricular: Filosofía y Conocimiento.

Comisión: 2° año 1° y 2° División

Profesor: Orlando Sánchez.

Ciclo Lectivo: 2019

**PROGRAMA DE EXAMEN**

FUNDAMENTACIÓN

OBJETIVOS:

Explicar los fundamentos y contextos de la Filosofía como campo del saber de carácter argumentativo, crítico y reflexivo constituye un enfoque que permite introducirse en el ámbito del pensamiento crítico y la adecuación ontológica de la realidad.

Acreditar los recursos de la Filosofía, para los basamentos epistemológicos de las ciencias pedagógicas que se ponen en consideración del trayecto formativo de los futuros docentes.

Se atiende a la reflexión sobre las problemáticas del conocimiento en la historia del pensamiento y al impacto de los planteos y debates, con sustento filosófico, por lo que se considera de gran relevancia la oralidad y lenguaje académico.

EJES DE CONTENIDO

**Eje 1- La Filosofía como campo de un saber crítico y reflexivo**: Aproximación al pensamiento y quehacer Filosófico. Herramientas propias para filosofar: la pregunta; en el contexto pedagógico: Preguntas Fácticas, preguntas para pensar, y preguntas filosóficas. Conceptualizaciones de Filosofía.

Aproximación histórica de la Filosofía: paso del Mito al Logos. La historia en etapas: Etapa Mitológica- Mitología griega-. Filosofía Antigua o Clásica, sus postulados y métodos: Filósofos presocráticos, Sócrates, Platón y Aristóteles.

 La Filosofía como ciencia, división en disciplinas. Filosofía y otros saberes.

Concepciones de mundo, de hombre, de conocimiento, de ciencia, de política, etc., contextualizados en el desarrollo histórico-filosófico.

**Eje 2- El problema del Conocimiento**: Descripción del acto de conocer. Definición de conocer. Operaciones básicas del intelecto humano: Simple aprehensión, Juicio y Raciocinio. Los problemas del conocimiento: sobre la posibilidad del conocimiento; Sobre la esencia del Conocimiento; Sobre el origen del conocimiento; Sobre la modalidad del conocimiento; Sobre la Verdad. Corrientes de pensamiento filosófico- gnoseológicos que los definen. Tipos de conocimientos: cotidiano, filosófico y científico. Construcción del conocimiento escolar desde el conocimiento erudito al conocimiento enseñado. Formación de la conciencia gnoseológica. Fundamentos filosóficos de las Teorías Educativas.

**Eje 3- Teoría de la Argumentación**

Argumentar: acto del habla. Descripción del acto argumentativo y análisis del discurso. Esquemas argumentativos, elementos del argumento. La cuestión crítica. El Debate, definición, análisis y construcción. Debate Académico.

**Eje 4- Pensamiento latinoamericano y argentino:** La impronta del pensamiento filosófico en los proyectos socio-políticos educativo latinoamericano y argentino. Influencia desde la Revolución francesa, Generación del ´80, hasta nuestros días.

**Contenido transversal:** Alfabetización académica.

EVALUACIÓN:

Para el cursado de la materia los alumnos necesitan de la condición de Regular de las unidades curriculares correlativas: Aportes de la Sociología y Antropología a la Educación y Teorías de la Educación. Así mismo para rendir la materia, deberán los alumnos tener aprobado Teorías de la Educación.

La acreditación de la unidad curricular de Filosofía y Conocimiento, se puede acceder mediante:

1. **Acreditación por Promoción sin Examen Final:**

El alumno que opta por la acreditación por Promoción sin Examen final debe reunir los siguientes requisitos:

* 80% de asistencia sobre el total de clases.
* Aprobación de 100% de Prácticos y Parciales.
* Aprobación de una instancia integradora con una nota no inferior a 7(siete).

La instancia integradora se realiza dentro del periodo de la unidad curricular.

1. **Acreditación con Examen Final:**

 El estudiante que no opte por esta modalidad Promocional, puede aspirar al examen final, como alumno regular, siempre que cumplimente con los siguientes requisitos:

* Asistencia obligatoria a trabajos prácticos, estudio de casos, estudio de campo, y u otras actividades establecidas en el planeamiento docente.

Estas actividades corresponderán al 40% del total de clases de cada unidad curricular.

* Aprobación de 80% de los Prácticos tomados durante el desarrollo de la unidad curricular.
* Examen Final con una nota no inferior a 4 (cuatro).
1. **Acreditación Examen Alumno Libre.**

Los alumnos que opten por esta forma de acreditación deberán cumplimentar los siguientes requisitos:

* Inscripción con 1(un) mes de antelación al examen.
* Leer toda la bibliografía y realizar al menos 4(cuatro) consultas.
* Aprobar 3(tres) trabajos prácticos.
* Rendir el examen Final con nota no inferior a 4 (cuatro).

BIBLIOGRAFÍA:

* Aracibia, D y García J.J (2000) Problemas de nuestro tiempo. San Juan: Fondo Editorial de la Universidad Católica de Cuyo.
* Dallera, O. (1989) Temas de Filosofía. Buenos Aires: Don Bosco.
* Documentos de Cátedra.
* Gay Bochaca, J (2002) 2°Ed. Curso de Filosofía. Madrid: Eudeba.
* Piñeiro Iñiguez, C. (2006) Pensadores Latinoamericanos del siglo XX. Ideas, Utopía y Destino. Buenos Aires: Editora Iberoamericana.
* Raffin, M. Caputo, C. Melo, A. Pac, A. (2006) Filosofía. Buenos Aires: Tinta Fresca.
* Sanjurjo y Vera (1998) Aprendizaje significativo y enseñanza en los niveles medio y superior. Rosario: Homo Sapiens.
* Cattani Adelino. (2009) Los usos de la Retórica. Alianza Editorial.
* Hubert Marraud. (2016)Breve curso de Esquemas Argumentativos.
* Moretti, Susana del Valle. (1997) Construyendo el conocimiento. Ed.

 Prof. Pbro. Orlando Sánchez