MINISTERIO DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ESUELA NORMAL SUP.” FRAY JUSTO STA.M.DE ORO”

I.S.F.D

PROFESORADO DE EDUCACION INICIAL

**UNIDAD CURRICULAR**: DIDACTICA DE NIVEL INICIAL I

PROF: CANO, Emilce.A.

COMISION: 2 Única

AÑO ACADEMICO: 2019

**PROGRAMA DE EXAMEN**

**Objetivo**

Realiza un análisis crítico de los referentes teóricos que contribuyan a considerar al sujeto del Jardín Maternal en toda su complejidad, desde las particularidades que adopta la enseñanza en la educación inicial en relación con las diferentes franjas etarias.

**Contenidos**

La Educación Inicial en la Argentina. Construcción Histórica del Nivel Inicial. Incorporación al sistema formal.

* + Dimensión didáctica de la enseñanza y el aprendizaje en el Nivel Inicial. Ritos, Rituales y Rutinas, tradiciones y mitos en el Nivel Inicial .
  + La mirada desde la didáctica: Enseñar y aprender en el Jardín Maternal.
  + Los contenidos en el Jardín Maternal: La problemática de los contenidos. Aportes a la selección de contenidos.
  + El rol docente en el maternal: Modos de intervención. La organización de la tarea en la sala de bebés y deambuladores: Propuestas pedagógicas.

**Criterios de Evaluación**

Requisitos de Acreditación:

a) Regular con examen final: exposición oral por parte del estudiante. Análisis reflexivo y crítico en la exposición oral.Claridad y coherencia. En la defensa oral se podrá utilizar recursos como: Power Point, Prezzi, afiche, esquema.La duración de la exposición oscilara en un máximo de no más de 30 minutos. Para Aprobar dicho examen deberá obtener un mínimo de 4(cuatro) puntos.

1. Condición de libre:

Inscribirse para el examen final de la U.C con un mes de anticipación al turno que vaya a rendir. Exposición oral por parte del estudiante. Análisis reflexivo y crítico en la exposición oral. Claridad y coherencia en la defensa oral ; se podrá utilizar como recursos para la exposición: Power Point, Prezzi, afiche, esquema. La duración de la exposición oscilara en un máximo de no más de 30 minutos. Aprobar examen final oral con una nota no inferior a 4(cuatro).

**BIBLIOGRAFIA**:

-Ley de Educación Nacional (26.206). Título II. Cap. II

-Diseño Curricular de Educación Inicial .Primer Ciclo, Jardín MATERNAL Campo General, Campo Especifico, Organización Curricular (DIMENSIONES Y EXPERIENCIAS), Dimensión transversal “El Juego”.Gob,de San Juan,ME

-SOTO, C..y VIOLANTE,R. Como armar propuestas de “Buena Crianza”. Algunos principios pedagogicos\_didacticos.en SOTO, C; VIOLANTE, R( 2005) Pedagogía de la crianza, un campo teórico en construcción. Bs.As. Paidós.

-SOTO, C, MATEOS,N y CASTRO,E (2014): “Los espacios Institucionales”, “El Manejo del Tiempo”, “diversos agrupamientos”,” Los juegos con bebes y niños”. en La Vida en las Instituciones. Temas de 0 a3 años.Minist, de Educación.pp.63-68,

-SOTO,C. y VIOLANTE, R: Enseñar Contenidos en el J,M.: una forma de compartir la crianza” (2005) .y “los Contenidos de la Enseñanza”(2001).31-48, 48-61

.PICCO, Paula y SOTO, Claudia: Construyendo experiencias de enseñanza y cuidado en las instituciones para la primera infancia” Temas para niñas y niños menores de 3años”.2013. Pp.17-54, 57-62-68, 71-81

. PITLUK, Laura: La problemática de los contenidos. Los contenidos en el JM. Aportes a la selección de contenidos. Posibles estrategias, actividades y acciones para abordar los contenidos.Cap IV. Educar en el Jardín Maternal. Enseñar y Aprender de 0 a 3 años. Ed. Novedades Educativas. Bs. As. Marzo de 2009.

. PITLUK, Laura: “ La organización de la tarea en la sala de 2 años: propuestas y planificación. Cap: IX, pag:201 a 203. En: Educar en el Jardín Maternal. Enseñar y Aprender de 0 a 3 años. Ed. Novedades Educativas.

Prof.: Emilce A Cano- 2019