

**Escuela: Normal Superior Fray Justo Santa María de Oro**

**Docente: Silva Roberto**

**Espacio Curricular: Ciencias Naturales**

**Curso: 1° año P.E.P**

**Turno: tarde**

### **Estudiantes:**

Como ya saben, la escuela no abrirá sus puertas por varios días. En el ambiente se respira incertidumbre, pero a su vez debemos seguir trabajando para que la formación y el aprendizaje no se detenga ni se postergue. Por lo tanto estamos implementando estrategias para la educación virtual por un tiempo por ahora indeterminado. Es cierto que existen aspectos de la formación personal que será muy difícil trasladar a la modalidad en línea; sin embargo, es imperativo en este contexto migrar a una educación no presencial. En la educación virtual, el rol del profesor contempla la planificación y el acompañamiento del proceso de aprendizaje del alumno para garantizar que se cumpla los objetivos más generales de la asignatura. En este espacio curricular abordaremos aspectos generales de las Ciencias Naturales.

La real academia define la ciencia como el “**conocimiento cierto de las cosas por sus principios y causas**”. Así mismo distinguen varias clasificaciones de ciencias entre las que se destacan las Ciencias Naturales como las “que tienen por objeto el estudio de la naturaleza”.

Las ciencias naturales son las llamadas ciencias empíricas o experimentales que basan su conocimiento en las experiencias sensibles y manipulables (experimentos). En su aplicación y estudio se emplea el método científico. Las ciencias naturales están divididas en cinco partes o ramas, Física, Química, Biología, Geología y Astronomía. Una característica muy importante dentro de esta rama de la ciencia es que la fuente de conocimiento nunca termina ya que una observación da lugar a la búsqueda de información y datos que darán nuevos conocimientos.

Lo que se pretende lograr en este espacio es la **Alfabetización científica**, entendiendo esta como una combinación dinámica de habilidades cognitivas, lingüísticas y manipulativas; actitudes, valores, conceptos, modelos e ideas acerca de los fenómenos naturales y como investigarlos.

Aprender a explicar las funciones del esqueleto, como se desarrolla la vida a partir de una célula inicial, que es eso llamado fuerza, porque esta idea sirve para explicar fenómenos tan distintos como la caída de una manzana o el movimiento de los planetas, todo ello no se aprende sin la mediación de la escuela. Se necesitan construir teorías y modelos relacionados con los inventados por la ciencia y una persona no iniciada en el conocimiento de estas ideas en la escuela difícilmente pueda entender un texto que hable sobre ello.

**“No se puede enseñar lo que no se sabe”.**