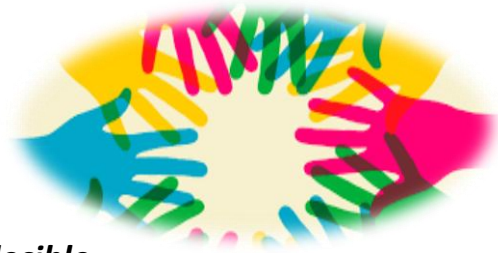


PRESENTACIÓN CLASE DE SUJETO 2

PROFESORADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA SUJETO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA II

QUERIDOS ESTUDIANTES BIENVENIDOS A LA
UNIDAD CURRICULAR: “SUJETO DE LA EDUCACIÓN
PRIMARIA II”



Este cuatrimestre, será un cursado un tanto impredecible ante la situación de emergencia social que estamos viviendo, lo cual nos genera ansiedad, cansancio, preocupación, y muchas otras emociones y sentimientos que van apareciendo en nosotros, nuestras familias, la sociedad. Todo esto influye en la posibilidad de concentración y absoluta disposición para enseñar y aprender.

Sin embargo y mediante esta propuesta de encuentro virtual intentaremos cada uno de nosotros poner la voluntad de encontrarnos por este medio a pesar de dificultades que tendremos que atravesar ya sea con la tecnología o a nivel personal, esta modalidad será otro aprendizaje más en nuestra vida.

LOS INVITO A ESTE DESAFÍO. Prof. Lic. Sepúlveda Virginia Fabiana

La unidad curricular: “Sujeto de la Educación primaria II”, se incorpora en la formación docente de San Juan, formando parte del **Campo de la Formación Específica**. Se cursa en **segundo año, primer cuatrimestre del PEP**; a través de **dos clases semanales** (6hs cátedras) dividido en módulos de 3hs áulicas cada y **dos horas de consulta**.



Este espacio es una continuidad de Sujeto de la Educación Primaria I, en el que se propone un análisis contextualizado del cambio, donde el desarrollo es producto del entrecruzamiento de un sistema de normas que los regulan con las mediaciones que el propio sujeto introduce como parte de un grupo social y con las herramientas que la cultura les provee. Más allá de una descripción de los sujetos convertidos en alumnos, de quienes se esperaba que

desarrollen un determinado recorrido, proporciona un acercamiento para poder entender la distancia entre las trayectorias escolares teóricas y las trayectorias escolares reales.

Así, entendiendo al Sujeto de/en la educación como un sistema complejo, una construcción dinámica que se construye a sí mismo y construye su realidad en interacción con el medio circundante. Se provee a los futuros docentes marcos conceptuales, así como estrategias de intervención para un planteamiento reflexivo de su posición como adultos en los procesos de constitución subjetiva de quienes asisten a las escuelas en calidad de alumnos.

Su finalidad formativa es favorecer el acercamiento de las/los estudiantes del Profesorado de Educación Primaria a:



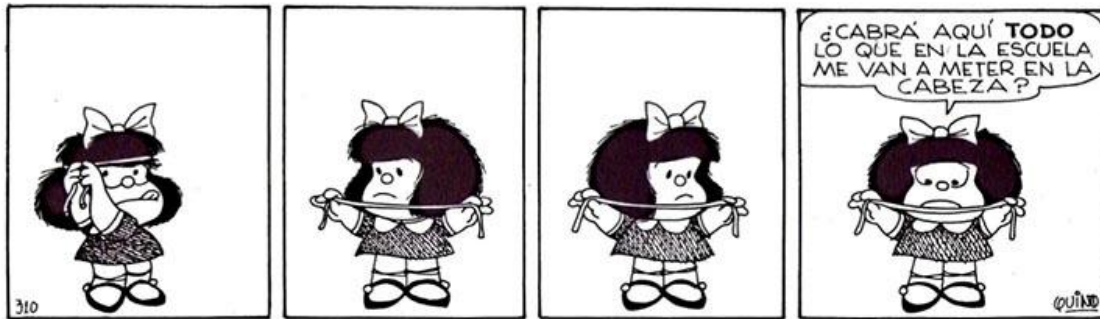
- Marcos teórico sobre los aspectos psico-socio-afectivos, motrices, cognitivos y morales de los sujetos de educación primaria, comprendiendo su complejidad según los diversos contextos.
- conocimientos que les permitan reconocer la singularidad de los procesos de constitución subjetiva en contextos culturales diversos.
- Intervenciones oportunas para favorecer el aprendizaje de los sujetos, desde un posicionamiento reflexivo y crítico en el acontecer de la situación educativa e intervenir significativamente en las trayectorias reales de los alumnos.
- Preparar y capacitar a los futuros docentes en la formación de competencia apropiados para su desempeño como miembros activos de una institución escolar e inclusiva.

Para continuar les propongo:

- A) Elegir una de las viñetas y fundamentar su elección.
- B) Analizarla en función de:

- a- su recorrido académico en el profesorado, (tenga en cuenta para ello, las unidades curriculares cursadas, sobre todo Sujeto de la Educación Primaria I, Psicología de la Educación, Práctica, etc.)
- b- ¿Cuáles son las implicaciones del proceso de enseñanza-aprendizaje en el ámbito escolar” en los sujetos implicados?
- c- ¿Cómo es entendido este sujeto de la educación?

1



2



3



4



Seguimos en contacto hasta el próximo encuentro virtual