

**Curso 2°1° P.E.P. 2°1° P.E.I.**

**Turno: Tarde**

**Unidad Curricular: Historia Social Argentina y Latinoamericana**

¡Buenas tardes a todas y todos! Me presento soy Luisa Manrique, Profesora de Historia, que los acompañara en este primer cuatrimestre en un cursado muy especial, como lo es a través de medios tecnológicos, ya que estamos transitando una etapa difícil de la historia contemporánea, como lo es la pandemia provocada por el coronavirus, que azota a toda la humanidad.

La unidad curricular Historia Social Argentina y Latinoamericana tiene como fundamento en la formación docente que el análisis del pasado mediato e inmediato de América Latina y de nuestro país desde 1880 hasta el año 2000, les permita interpretar la realidad social actual para analizarla, reflexionar y valorarla, por ello uno de los propósitos fundamentales es.

- Propiciar el análisis de acontecimientos sociales históricos argentinos y latinoamericanos desde categorías teóricas que promuevan la toma de conciencia histórica, que constituye una de las herramientas básicas para potenciar y activar una ciudadanía plena y responsable como asimismo debe constituir un pilar fundamental en la formación de un futuro formador de niños y adolescentes.

.

Pensando en esta circunstancia que estamos atravesando globalmente, he elegido recrear el pensamiento de un reconocido y prestigioso sociólogo polaco, Zygmunt Bauman (2004), quien planteó que estamos viviendo en la denominada "**Modernidad líquida**" y hoy más que nunca lo estamos vivenciando, expresaba que, *en la sociedad actual, no podemos aferrarnos a nada, porque todo es cambiante y efímero... Todo es líquido.... y la posibilidad de perderlo todo es más que probable y acuerda con Jaques Attali cuando compara a todos los habitantes del mundo actual con nómades que aparte de viajar livianos y ser amables,*

*amistosos y hospitalarios con los extraños que se cruzan en su camino, los nómades deben estar constantemente alertas, sin olvidar que sus campamentos son vulnerables y para sobrevivir en un mundo de nómades necesitan acostumbrarse a un estado de constante desorientación , a viajar por caminos cuya dirección y duración se desconocen, sin mirar más allá de la próxima curva o encrucijada, necesitan concentrar toda su atención en el tramo del camino que deben recorrer antes del anochecer ...*

La idea de acercarlos la idea de Bauman es que puedan primero analizar el fragmento y realizar una reflexión referida a la cotidianeidad que vivimos a partir del 15 de marzo de 2020 en Argentina.

- Bauman Z. (2004) La modernidad líquida. México, F.C.E.

Saludos cordiales.

Prof. Luisa Manrique