

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO**  
**PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA**

**UNIDAD CURRICULAR:**  
**SUJETO DE EDUCACION PRIMARIA II**

**PROGRAMA DE EXÁMEN**

**2° AÑO 1° Y 2°**

**PROFESORA: LIC. LAURA A. GARCIA**

**AÑO:2020**

## *¡BIENVENIDOS A ESTE CICLO LECTIVO 2020!*

Para dar comienzo, me gustaría compartir con Uds. una frase:



Bueno, ahora me gustaría que cada uno/a haga una reflexión interna sobre la frase. Para ello responde de manera mental, estas preguntas orientadoras:

¿Te sientes identificada/o con la frase?

¿Piensas que tiene que ver con lo que estamos viviendo en el mundo a raíz de la pandemia?

¿Consideras que como SUJETOS estamos atravesados por todo lo que ocurre a nivel social?

*¡LO HICISTE MUY BIEN!*

A MODO DE PRESENTACION, LEE UNA BREBE RESEÑA DE LO QUE SIGNIFICA ESTE ESPACIO CURRICULAR:

El espacio curricular: “Sujeto de la Educación primaria II”, es parte del Campo de la Formación Específica en el 2º año del Profesorado de Educación Primaria. aborda los procesos de constitución subjetiva en el sistema escolar, entendiendo al SUJETO de/en la educación como un sistema complejo, una construcción dinámica que se construye a sí mismo y construye su realidad en interacción con el medio circundante.

Se analizará el enfoque del ciclo vital en la producción de prácticas culturales en general y pedagógicas en particular.

Se pretende brindar al futuro docente las herramientas para advertir los factores cognitivos, emocionales, y relacionales que intervienen en el aprendizaje, es decir la diversidad de capacidades, motivaciones, expectativas y representaciones.

Esta unidad curricular es una continuidad de Sujeto de la Educación Primaria I, en el que se propone un análisis contextualizado del cambio, donde el desarrollo es producto del entrecruzamiento de un sistema de normas que los regulan con las mediaciones que el propio sujeto introduce como parte de un grupo social y con las herramientas que la cultura les provee.

### **PROPÓSITOS.**

- ✚ Ofrecer marcos teóricos actualizados de los aspectos psico-socio-afectivos, motrices, cognitivos y morales de los sujetos de educación primaria, comprendiendo su complejidad.
- ✚ Brindar instrumentos propicios para favorecer el aprendizaje de los sujetos, desde un posicionamiento reflexivo y crítico en el acontecer de la situación educativa; que les permitan actuar de acuerdo con las características y diversos modos de aprender de los estudiantes
- ✚ Preparar y capacitar a los futuros docentes en la formación de competencias apropiadas que les permitan tomar decisiones pedagógicas que reconozcan y respeten la diversidad.