

ESCUELA NORMAL FRAY JUSTO SANTA MARIA DE ORO

INVESTIGACION EDUCATIVA I

Cursos: 3° 1° PEP, 3° 2° PEP

PROFESORA: Balmaceda Sandra

Clase N°1 Presentación

Fecha: 13 de abril de 2020

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR

Queridos alumnas/os

La realidad que hoy estamos atravesando nos ha corrido a otro plano de trabajo y sobre todo de comunicación (mediada por la tecnología), hoy nos toca desenvolvernos en estos nuevos escenarios que a muchos produce temores, ansiedades e incertidumbre, pero la actividad social y educativa continua en “contextos” virtuales; que será el modo o vía de trabajo que tendremos.

### ***¿De que se trata esta Unidad Curricular?***

Parto ésta introducción tomando como referencia lo establecido en el artículo 74 de la Ley de Educación Nacional en el que establece que una de las finalidades de la formación docente radica en “incentivar la investigación y la innovación educativa vinculadas con la tarea de enseñanza, experimentación y sistematización de propuestas que aporten a la reflexión sobre la práctica y a la renovación de las experiencias escolares” A partir del mismo la Investigación se convierte en herramienta que posibilita la construcción y validación científica de saberes poniendo en tensión teoría y práctica. Desde esta Unidad curricular se proporcionaran marcos teóricos conceptuales para que los estudiantes estén en condiciones de concretar el proceso de investigación. Alguno de los contenidos entre otros son: La investigación como práctica social, científica y educativa. Características de la investigación educativa. El docente investigador de su propia práctica. Enfoques cuantitativos, cualitativos y mixtos. Investigación acción, Paradigmas de la investigación: Positivista. Paradigma Comprensivo-interpretativo. La tradición socio-crítica. Proceso, proyecto y diseño de investigación en educación. Técnicas de recolección de la información según los enfoques.

### ***¿Cuáles son los Propósitos?***

- Resaltar, expresar y fomentar la importancia de la investigación como práctica científica y social y como proceso de construcción y validación de conocimientos en el campo educativo.

- Propiciar la Visualización de la investigación como herramienta que permite objetivar la práctica educativa y su reflexión.
- Describir y explicar los diferentes enfoques y metodologías desde las que es posible la construcción y validación de conocimiento.
- Mostrar, explicitar y resaltar las herramientas básicas de la producción de conocimiento objetivo, racional y sistemático para la comprensión y transformación de las prácticas educativas.

### ***Más información***

Esta unidad curricular es cuatrimestral con una cantidad de 6 horas semanales, se puede cursar de manera promocional y/o regular (los requisitos igual a todas las unidades que Uds. Ya cursaron).

### ***Investigación...¿ Cuando, como, para qué?***

Seguramente se preguntaran

¿Qué es la investigación?

¿Cuántas veces realizaron una investigación?

¿Cómo fue esa investigación? ; ¿en qué momentos de sus vidas realizaron una investigación?

¿Para qué realizaron? Es decir cuál fue la finalidad de esa investigación.

A todas estas preguntas tienen que darle una respuesta y escribirlas para que compartamos.

Nos encontramos en la próxima lectura!