

# TALLER PEDAGÓGICO DIDÁCTICO INTERDISCIPLINARIO

## ÁREA LENGUA

4° 2°

### 1. Presentación del Taller

---

El taller de lengua se plantea como un espacio de encuentro para apropiarnos de la lógica de la secuencia didáctica desde lo que implica el enfoque de la lengua en consonancia con la mirada interdisciplinaria. Y pensar conjuntamente los modos en que los estudiantes de primaria “aprenden” en los diversos contextos para reflexionar sobre las prácticas de enseñanza.

Esta parte de pensar situaciones problemáticas reales que nuestros contextos presentan, tanto sociales, institucionales como áulicos nos permitirá seguir avanzando en la selección de contenidos, el posicionamiento de capacidades y la revisión y el diseño de estrategias didácticas. Esto a su vez, posibilitará que ustedes desarrollen las competencias indispensables para los diferentes contextos en los que les toque desarrollar su residencia pedagógica.

Las primeras clases tienen un carácter más reflexivo sobre la bibliografía seleccionada, mientras que las siguientes proponen la discusión sobre secuencias didácticas y la construcción de diseños áulicos destinados para primer y segundo ciclo, plurigrado y grado único.

Luego de esta breve presentación que intenta situarnos en esta instancia de intercambio y formación, los invitamos a iniciar el cursado en un ámbito de construcción conjunta orientado a la búsqueda de estrategias pedagógico didácticas para fortalecer las competencias profesionales de la formación inicial.

### 2. Profesora a cargo

---

- Profesora Carolina Caliva

### 3. Modalidad de la trayectoria



Este curso de **modalidad virtual** consiste en un aprendizaje guiado a través de clases semanales, lectura bibliográfica, resolución de consignas, participación en el foro y la construcción colectiva e individual de diseños áulicos.

Cada cursante estudia a su ritmo dentro del tiempo establecido con la intervención del docente.

- **Requisitos para cursar y acreditar el Taller pedagógico –didáctico interdisciplinario (etapa de anticipación y racionalidad del trabajo docente), actividades previas al ingreso a las escuelas asociadas.** Según lo establecido en la Disposición N°06-DES/DEP Abril de 2020, **el cursado será condicional, no presencial a través de actividades en soportes digitales hasta que se retomen las actividades presenciales.**

- **Requisitos para cursar el taller:** todos los estudiantes que hayan registrado su inscripción de cursado bajo la modalidad no presencial, y habiendo declarado su “conformidad” con respecto a la situación de “condicionalidad”, podrán acceder al cursado del Taller bajo la modalidad de aula virtual y/u otra alternativa digital. Los estudiantes que declaren aceptación del “régimen condicional”, serán considerados “alumnos condicionales”, no pudiendo invocar bajo ningún aspecto, derechos adquiridos por su permanencia en la situación que se menciona. Podrán acceder al cursado bajo la modalidad de aula virtual de todas las unidades curriculares con despliegue en el 1º cuatrimestre y anual, hasta tanto se levante la medida de aislamiento obligatorio que permita la apertura de la institución, la asistencia presencial del estudiante y el acceso al segundo llamado de exámenes, además de verificada la situación académica de cada estudiante para 4to año. Quedaran inscriptos como alumnos regulares aquellos que cumplan con todas las equivalencias necesarias, haber realizado todos los trabajos prácticos (acreditando participación y cumplimiento de las obligaciones que se les proponen en las diferentes actividades del taller); caso contrario perderán su condición de “alumno condicional”, lo que implica no cursar Practica IV.

- **Régimen de aprobación**

Al completar este taller se espera que los estudiantes:

- Hayan accedido y descargado/visualizado los materiales ofrecidos.
- Hayan participado activamente en los foros de discusión.
- Hayan construido diseños áulicos significativos para los diferentes contextos de enseñanza.
- Aprobación de trabajos para acreditar el taller: nota no inferior de 7 (siete)

### 4. Actividad de reflexión





1. Observa la historieta



2. ¿Consideras, al igual que Mafalda que el planeta Tierra está enfermo? ¿Por qué? Fundamente en 5 renglones.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. La situación de cuarentena que estamos viviendo todos los seres humanos de los diferentes países ¿será beneficioso para el planeta Tierra? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Después de lo vivido, ¿crees que volveremos a ser los mismos? Fundamenta.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....