



DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA II

Tercero Segunda PEP - 2020

Bienvenidos al espacio virtual en el que compartiremos material inherente a Didáctica de la Matemática II, para 3°2° PEP

Mi nombre es Celina Maturano, y los voy a acompañar en este trayecto de tercer año y también en cuarto año, hacia el interior de la práctica.



Lidia Celina Maturano

Vamos a profundizar en el trabajo sobre planificación, específicamente en el área Matemática, que iniciaron en segundo año.

Nuestra tarea estará fundamentada en los principios de la Socioepistemología Matemática, bajo los lineamientos de varios autores contemporáneos, entre ellos el Doctor Ricardo Cantoral.

Vamos a tomar como eje estructurante la resolución N° 3986-ME-2018, la que determina como obligatoria la implementación del Formato Provincial de Secuencias Didácticas (FPSD) propuesto por el Módulo I "Enseñanza por habilidades y capacidades para obtener competencias", en el Marco del Plan Provincial de Actualización y Capacitación Docente 2016- 2023. Poniendo especial énfasis en las actividades analíticas o de desarrollo, en las que distinguiremos las tres fases conocidas: factual, procedimental y simbólica.

Todo esto sin olvidar la importancia de conocer en profundidad los conceptos a enseñar, lo propio de la Matemática.



Este ciclo tan atípico que nos toca atravesar, sin dudas nos debe servir para desarrollar nuestras capacidades, y convertirnos en ciudadanos competentes, sin dudas vamos a:

Aprender a aprender: aprender de otra manera, aprender a la distancia, aprender en la individualidad, desde casa, con un acompañamiento muy distinto al que conocemos.

Resolver problemas: nos estamos enfrentando a nuevas y desafiantes situaciones, en cada uno de los roles que cumplimos a diario, como docentes, como alumnos, como padres, como hijos, como hermanos, como abuelita (en mi caso). Situaciones que nos demandan superarlas de la mejor manera y con las herramientas que tenemos a mano.

Comunicarnos: resulta, en estos momentos, un real desafío. La conectividad, las competencias digitales, los recursos materiales, todo esto atraviesa la comunicación virtual que reina en estos momentos en nuestros espacios de aprendizaje. Trataremos de buscar juntos distintas alternativas para que nadie se quede afuera. Aula virtual en el campus, en WhatsApp, o cualquier otro medio que acordemos, con empatía y solidaridad.

Pensar críticamente: tomando posiciones bien definidas ante cada situación que debemos afrontar. Considerando todas las alternativas antes de emitir nuestra opinión, “mirando” los pros y los contras antes de definir.

Comprometernos responsablemente: hoy más que nunca, los resultados de nuestros aprendizajes depende de nosotros, de cada uno.

Trabajar con otros: buscando ayuda, acompañamiento, orientación. Tendremos que brindar todo lo que sabemos para conseguir avanzar y superar esta difícil situación.

Acá estaré para ayudarlos en lo que esté a mi alcance.

Estaremos en contacto.

ÉXITOS PARA TODO EL GRUPO, EN EL QUE ME INCLUYO.