

*Nadie sabe tanto,
como para no tener algo para aprender,
ni tan poco,
como para no tener algo para enseñar.*

Bienvenidos...

Mi nombre es Daniela Camposano, en esta oportunidad los voy acompañar desde lo disciplinar y específico de matemática hacia el interior de su Práctica VI. Nos toca un año atípico, lleno de incertidumbre... vamos a transitarlo juntos de la mejor manera posible.

Profundizaremos nuestro análisis sobre la planificación y su necesidad, centrándonos específicamente en las Secuencias Didácticas según la establece la Resolución n° 3986 – ME -2018 que determina como obligatoria la implementación del Formato Provincial de Secuencias Didácticas (FPSD) propuesto por el Módulo I “Enseñanza por habilidades y capacidades para obtener competencias”.

Haremos especial hincapié en el enfoque de la Socioepistemología, abordado desde la mirada de diversos autores e investigadores contemporáneos, y de qué manera este enfoque socioformativo actúa como columna vertebral de las Secuencias Didácticas en general y en las actividades analíticas en particular, donde se articulan de manera progresiva las etapas factual, procedimental y simbólica para que haya una verdadera construcción significativa anclada en el contexto.

Partiendo de que la primera capacidad profesional es la de “Dominar el saber a enseñar” trabajaremos continuamente en el recorte de los contenidos de matemática que un docente de educación primaria debe manejar, centrándonos de forma particular en el eje Geometría y Medida y en los conceptos relacionados con la proporcionalidad, pero sin desatender el resto de contenidos y capacidades que el saber matemática implica.

Es un año atípico, lleno de nuevos desafíos... vamos a transitarlo aprendiendo juntos!