



## Espacio Curricular: “EDUCACIÓN TECNOLÓGICA”


Curso: 3° Año 1 PEP

### Bienvenidos!!!

Estimados alumnos, mi nombre es Gabriela Aciar soy su profesora en este espacio curricular. Algunos me conocerán por haber cursado conmigo en otras unidades curriculares, otros no. Es por ello que coloqué una foto para que me identifiquen y de esta manera sientan mi “Presencia” al leer este documento.



Comenzamos un ciclo lectivo diferente, la situación de pandemia global y como consecuencia la suspensión de las clases presenciales, nos propone un cambio en la manera de dictar los contenidos pedagógicos: pasar de clases presenciales a las clases virtuales. Este cambio representa un desafío para mí como su docente y seguramente para ustedes, actores importantes en este proceso de enseñanza y aprendizaje. La interacción social y cognitiva Docente-Estudiante se verá reemplazada en estos días por una comunicación asincrónica donde las herramientas tecnológicas adquirirán un gran valor para contribuir a nuestro aprendizaje.



En otras palabras la tecnología en la actualidad juega un papel importante en cada uno de los ámbitos de actuación del hombre y de la vida cotidiana, por lo tanto, es preciso que la **Educación Tecnológica** se constituya en una instancia fundamental en la formación de ciudadanos críticos y reflexivos, capaces de intervenir en cualquier situación compleja que se presente a diario.

**Por lo tanto, como unidad curricular, se pretende que los futuros docentes se aproximen al conocimiento de un mundo creado por el hombre, un mundo artificial, con una cultura fundamentalmente tecnológica que crea determinadas relaciones del hombre con los otros hombres, con lo social, con lo natural, con lo cultural, con lo ideológico-político y con lo ético.**

A continuación se detallan los Propósitos de la Cátedra:

- Desarrollar en los futuros docentes una actitud crítica y reflexiva en relación con los problemas tecnológicos.
- Favorecer a que los alumnos logren un saber disciplinar que integre aspectos de la Educación Tecnológica vinculándolos con la vida diaria y el mundo laboral.
- Desarrollar una actitud de indagación y curiosidad hacia los elementos y problemas, valorando los efectos negativos y positivos de la tecnología en la evolución de la sociedad y el medio ambiente.
- Propiciar el saber sobre la enseñanza y el aprendizaje de contenidos de la Educación Tecnológica a través de distintos procedimientos y estrategias propias, que permitan la planificación, desarrollo y evaluación de propuestas pedagógicas, con la posibilidad de establecer relaciones con otros saberes provenientes de otras disciplinas.



**Este espacio curricular pretende que los estudiantes conozcan mejor el mundo tecnológico en que viven y adquieran capacidades de intervención y de control sobre la tecnología. Es decir que sean capaces de:**

- ✓ **Analizar y utilizar la crítica y autocrítica para la resolución de problemas.**
- ✓ **Usar las tecnologías de la información y la comunicación para una adecuada apropiación de los conocimientos del área.**
- ✓ **Poner a prueba habilidades para la toma de decisiones, análisis y desarrollo de nuevos conocimientos.**

# ¿Nos conocemos?

Quiero empezar a conocerlos a cada uno de ustedes. Para ello les propongo lo siguiente: armaré un grupo de whatsApp del espacio curricular “Educación Tecnológica” y el desafío a que se presente cada uno de ustedes a través de mensajes, seleccionando una de estas opciones:

**Opción A:** Solo a través de Imagen y Texto

**Opción B:** Solo a través de una Imagen.

**Opción C:** Solo a través de un Video.

**Nota:** Además de presentarse con sus datos personales, deben comentar los motivos por los cuales eligieron esta hermosa profesión.

Nos seguimos comunicando!!!!

Quedémonos  
en casa ♥

