

PRESENTACIÓN PSICOLOGIA EDUCACIONAL

QUERIDOS ESTUDIANTES BIENVENIDOS A LA UNIDAD CURRICULAR: “PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN”

Este cuatrimestre, será un cursado un tanto impredecible ante la situación de emergencia social que estamos viviendo, lo cual nos genera ansiedad, cansancio, preocupación, y muchas otras emociones y sentimientos que van apareciendo en nosotros, nuestras familias, la sociedad. Todo esto resta posibilidad de concentración y absoluta disposición para enseñar y aprender.

Sin embargo y mediante esta propuesta de encuentro virtual intentaremos cada uno de nosotros poner la voluntad de encontrarnos por este medio a pesar de dificultades que tendremos que atravesar ya sea con la tecnología o a nivel personal, esta modalidad será otro aprendizaje más en nuestra vida.



La unidad curricular **Psicología Educacional** pertenece al **campo de la Formación General**. Se cursa en primer año, primer cuatrimestre del Profesorado de Educación Inicial (PEI) y Profesorado de Educación Primaria; a través de dos clases semanales (6hs cátedras) dividido en módulos de 3hs áulicas cada y dos horas de consulta.



Las docentes a cargo de la misma son: en el PEP:1º1º Prof. Balmaceda Sandra,y 1º2º prof, Castro Alejandra. En 1año PEI, división única: Sepúlveda Virginia Fabiana

La Psicología Educacional es un campo del saber que implica interacciones entre teorías psicológicas y el sistema educativo, las dimensiones que constituyen al sujeto y sus posibilidades de aprender; es decir la Psicología Educacional es una ciencia interdisciplinar que se identifica con dos campos de estudios diferentes, pero interdependientes entre sí. Por un lado, las ciencias psicológicas, y, por otro, las ciencias de la educación.

En esta unidad curricular encontrarán contenidos fundamentales para su formación docente, ya que los mismos coadyuvan a la práctica como eje vertebrador de su carrera. Se brindará al estudiante marcos teóricos que le permitan cuestionar, problematizar y profundizar los procesos educativos desde los aportes brindados por los modelos psicológicos del aprendizaje con la intención de lograr una articulación dialéctica entre teoría y práctica.

A través de las herramientas conceptuales también se abordará la especificidad de los procesos de aprendizaje en contextos formales, particularmente los escolares.



Su finalidad formativa es favorecer el acercamiento de las/los estudiantes del Profesorado de Nivel Inicial y Educación Primaria a:

- Diversos aportes teóricos, a fin de revisar supuestos y saberes psicoeducativos que circulan en las prácticas educativas /escolares para la Formación Inicial

- ✚ Instancias de análisis sobre las problemáticas actuales de la Psicología educacional.
- ✚ Procesos cognitivos de identificación, comparación y evaluación de las distintas teorías y enfoques sobre el aprendizaje.
- ✚ La construcción de conceptos y reflexión atendiendo a la especificidad del aprendizaje escolar.
- ✚ Asumir una actitud crítica frente a los diferentes aportes teóricos.



