

Escuela Normal Superior Fray Justo Santa María de Oro

PEP

DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I

Profesores: Osvaldo W. Espejo - Valeria Vergara

Fecha: 07 de Abril 2020

Año: 2do Año I y II División.

Turnos: Mañana y Tarde

Durante este cuatrimestre el abordaje de las ciencias sociales está enfocado en la didáctica lo que implica introducirnos en el interrogante de cómo enseñamos ciencias sociales.

Por ello una de las cuestiones centrales es analizar, problematizar la enseñanza de las ciencias sociales en la escuela primaria para ellos trabajaremos fundamentos, formas y enfoques didácticos que permitan ir contextualizando las prácticas en el aula. El recorrido de los contenidos esta estructurados y proyectados en siete bloques. En el **bloque I** trabajaremos una introducción a la enseñanza de las ciencias sociales tomando como eje los conceptos estructurantes que sirven de fundamentos para posicionarnos en la amplitud de las mismas. Sin dejar de tener en cuenta que la Historia y la Geografía son las disciplinas básicas que conforman el campo de las ciencias sociales pero que existen otras disciplinas que aportan a la construcción de los saberes sociales.

Luego en el **bloque II** empezamos a desarrollar contenidos propios de la didáctica referidos a claves para la enseñanza por ejemplo como plantear situaciones problemáticas, como realizar un recorte de las ciencias sociales, como construir herramientas problematizadoras, cual es el sentido de la enseñanza de las ciencias sociales.

El **bloque III** avanzaremos en una de las cuestiones específicas como es el tiempo histórico, siendo este uno de los conceptos estructurantes de las ciencias sociales y su perspectiva para su enseñanza.

En el **bloque IV** al igual que el anterior profundizaremos sobre la enseñanza de la geografía y la construcción del espacio. También aquí nos dedicaremos a estudiar diferentes formas para su enseñanza.

El **bloque V** al igual que los dos bloques anteriores nos dedicaremos a las categorías de tiempos y espacio.

En el **bloque VI** estará destinado a las particularidades de la enseñanza en las escuelas rurales.

El **bloque VII** nos presenta el desafío de poner en juego las capacidades para iniciar el diseño y elaboración de propuestas didácticas.

“La manera de enfrentar el desarrollo de la clase utilizando recursos virtuales si bien no es un camino novedoso pero nos exige otros esfuerzos, generar otros espacios a los que trataremos de ir dando respuestas entre todos lo que estamos involucrados: docentes, alumnos, otros miembros de la institución y recurriendo a distintos recursos que nos ayude a la enseñanza y aprendizaje”.

